«Фестиваль педагогического мастерства - 2020».

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

Осипова Светлана Геннадьевна,

педагог доп.образования

МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа

 имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

**«Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Я обучаю детей основам проектно-исследовательской деятельности, строя свою работу таким образом, чтобы каждый ребенок мог оказаться в «ситуации успеха». Это важно для формирования в каждом ребенке полноценной личности, его творческого развития. Именно на это нас ориентирует национальный проект «[Успех каждого ребенка](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttps%3A%2F%2Fedu.gov.ru%2Fnational-project%26sa%3DD%26ust%3D1569255595151000)», одной из задач которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

 Моя задача как педагога не только обучить детей проектно-исследовательской деятельности, но и подготовить их к дальнейшей жизни и успешной реализации своих целей. Всё закладывается в детстве, я в этом убеждена, поэтому должна найти к каждому ученику особенный подход, выявить все сильные и слабые стороны и максимально скорректировать учебный процесс для развития в подростке многогранной личности, в том числе и духовно-богатой. Ведь одной из целей национального проекта РФ «Образование» является – «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

 В процессе воспитательной работы с детьми, прививаю базовые национальные ценности: любовь к Родине, ценность семьи, здоровья, образования, уважение к труду и творчеству, содействую эстетическому развитию.

 Я прилагаю все усилия, чтобы мои обучающиеся стали личностями мыслящими, самостоятельными, творческими, духовно богатыми. Хотя и это, наверное, не главное – главное, стать для подростка настоящим другом – тем, кому верят, у кого хотят учиться, ведь собственный пример не заменит никакие самые инновационные методы обучения и воспитания. Мы учим наших детей, передаём им свои знания и опыт, порой не задумываясь о том, что они тоже многому учат нас, взрослых: быть терпеливее, более гибкими, позитивнее смотреть на окружающий нас мир. Как гласит древняя мудрость: «Учитель – вечный ученик, он учится с детьми всю жизнь».

 Я, как педагог, решаю важные задачи: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть. Создать среду единомышленников, в которой будет комфортно и интересно, где ребята могут получать новые знания, достичь результатов, самореализоваться и чувствовать себя успешными.

В современном обществе, где детей сложно оторвать от гаджетов, увлечь и повести за собой, огромная роль возложена на современного педагога, его профессионализм, - все это обозначено в «Профессиональном стандарте педагога», в «Концепции развития дополнительного образования детей» и в «Концептуальных основах Федерального государственного образовательного стандарта». Вопрос о профессионализме педагога в современной образовательной системе в этих документах рассматривается как совокупность компонентов, без которых педагогическая деятельность лишается потенциала развития. Чтобы педагог стал профессионалом, он должен обладать рядом социальных и профессионально обусловленных качеств. Вот наиболее значимые качества для меня лично:

* оптимизм, любовь к жизни и людям;
* высокий уровень профессионализма;
* высокий уровень интеллектуального развития;
* стремление к обучению и переобучению;
* владение современными информационными технологиями;
* высокий уровень коммуникативных навыков;
* высокий уровень активности в творческой деятельности;
* высокий уровень общей культуры;
* физическое и психологическое здоровье.

 Помимо вышеперечисленных качеств важнейшим условием успешной профессиональной деятельности педагога дополнительного образования является форма взаимодействия с детским коллективом. Выбранный стиль общения (демократичный или авторитарный) оказывает неизгладимое влияние на развитие личности ребенка. Поскольку тональность общения задаёт педагог, стоит отметить некоторые позиции, являющиеся основополагающими в процессе взаимодействия педагога с детьми. Это доброжелательный тон, умение принимать противоположенное мнение, предложение помощи, проявление гибкости.

 Педагоги нового времени - обязательно должны повышать уровень своего профессионализма, и поэтому я постоянно учусь: на курсах повышения квалификации, мастер-классах, участвую в методических объединениях педагогов, конкурсах различного уровня, сайтах профессионального сообщества. Это дает мне возможность не стоять на месте, а осваивать новые технологии и успешно применять их на практике, делиться своим опытом.

У каждого педагога своя миссия. Моя миссия: сформировать яркую, интересную личность, способную на отзывчивость и сердечность, помочь ей раскрыть свои способности и стать востребованным.

 Мое педагогическое кредо, мой девиз звучит так: «Успех педагога в успехе учеников». Бывают моменты, когда очередной педагогический успех детей даёт мне силы и за спиной как будто вырастают крылья, хочется творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя. И, наоборот, неуспех заставляет сомневаться, на том ли я пути, но к счастью это быстро проходит. Приходишь к детям и все сомнения позади, ведь они ждут меня, надеются на меня и верят мне.

 Конечно, у меня есть планы на будущее.

- заняться плотнее работой РДШ

- составить сборник уроков мужества для школьников разных возрастов

- найти вместе с учениками все исторические сокровища родного края

- вместе с обучающимися создать публицистический альманах по изученным нами артефактам.

 Педагог дополнительного образования — это человек уникальной профессии, потому что дети приходят к нему заниматься исключительно по собственному желанию, и педагог должен направить весь свой опыт, профессионализм, любовь к профессии и детям на то, чтобы оно у них оставалось как можно дольше, а лучше навсегда. Я считаю, что Василий Александрович Сухомлинский прав, говоря: «Чтобы стать настоящим педагогом, надо отдать детям свое сердце».