

Логопедические советы

Совет 6

Обобщение знаний о правописании безударных гласных

1. Спиши слова, подобрав проверочные.

Например: «Поспевает – спелый»

Составь предложение с одним из слов.

Р. систый, пос.ление, бр.венчатый, выт.рпеть, ч.сать,
х.трец, зат.пить, п.ляна, выт.нуть, разл.лись, ст.клянный.

2. Выпиши слова с безударной гласной, подбери проверочные к ним. Обозначь орфограмму.

«Гуляют тучи золотые

Над отдыхающей землей;

Поля просторные, немые

Блестят, облитые росой»

(И.С.Тургенев)

3. Спиши, исправив ошибки.

Потинуло холодом. Последние клочья тумана мокрой марлей палзли по склону. Открылись яркие сияющие виршины гары. (5 ошибок).

4. Подбери подходящие по смыслу слова, вставляя их вместо точек.

Пользуйся словами для справок. Спиши.

Слова для справок: сидеть, сесть, вила, вела, спеши, спиши, запивать, запевать.

-Бабушка к старости стала.....

Хорошо вечером у костра.

Птичка.....гнездо.

Дорожкак озеру.

Списывая, не..... Красиво, аккуратно.....веселую песню.

Вкусно пирог.....молоком.

5. Догадайся, какие буквы в слова нужно вставить. Подбери к ним проверочные.

-Пос.дел на скамейке - пос.дел от старости.

Сл.зал сливки – сл.зал с дерева.

Пол.скать бельё – пол.скать щенка.

Зак.лю булавкой – зак.лю здоровье.

Прим.рать платье – прим. рить друзей.

Отв.рить дверь – отв. рить овощи.

6.Прочитай пословицы. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные.

-Каждая тр.винка () имеет св.ю () р.синку ()

-Июнь с к.сой () по лугам прошёл, а июль с с.рпом () по хл.бам () поб.жал ().

-З.мля () з.мой () отдыхает, а в.сной () расцв.тает ().

Правописание безударных гласных

Выпиши парами однокоренные слова: сначала, чтобы гласная была ударной, а затем безударной. Обозначь орфограмму.

«Сосна, вода, дела, трава-

Проверить надо все слова.

Безударный гласный-

Стоп! Писать опасно!

Слуху вы не доверяйте-

Ударением проверяйте:

Сосны, воды, травы, дело.

А теперь – пишите смело!»

-Выбери нужное проверочное слово.

Обозначь орфограмму.

Уд.вительно (диво, дева), м.нять (мина, замена),
л.пить (липка, лепка), расч.щать (честь, чисто),
л.нивый (лень, линька), скр.пучий (скрепка, скрип),
м.стерить (мастер, мост).

-Прочитай пословицу. Какая буква сломалась в пишущей машинке? Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

-Хороша зима сн.гами, в.сна- цв.тами, л.то – грибами,
а ос.нь – стогами».

-Прочитай. Подумай, какие гласные пропущены.

«Р.чной, л.сной, г.ристый,

М.рской, р.дной, л.систый,

Проверь слова да не сп.ши

Красиво, правильно п.ши»

Повторение правила правописания безударных гласных

-Прочитай рассказ.

Учительница написала на доске отдельные слова и сказала ребятам: «Спишите их. Только не спешите.»

Все пишут, а Алеша нет.

-«Почему ты не работаешь, Алеша?»

- «А я не знаю, что надо делать. То вы говорите, «спишите», то «не спишите».

Вопрос: «Почему Алеша не понял, что делать надо?».

-Прочитай стихотворение, спиши его. К каждому слову с пропущенной буквой выбери проверочное.

«Приобрел я для жирафа

Тридцать три огромных шарфа.

Чтоб он горло зав.зал,

Чтоб в мороз не зам.рзал.

А жираф сказал: «См.три!»

Еще нужны мне тридцать три!»

(замёрзнет, завяжет, скажет, смотрит)