

Логопедические советы

Совет 4

Ошибки на письме, связанные с согласными звуками: пропуски, замены букв по артикуляционным или акустическим признакам (т-д, п-б, в-ф, к-г), замена и удвоение слогов, смешение сходных по начертанию букв (н-п, м-л, т-п).

Причинами ошибок с согласными звуками являются недостатки в развитии процессов звукобуквенного анализа и синтеза фонетико-фонематического восприятия, зрительного анализа.

Звукобуквенный анализ базируется на чётких, устойчивых представлениях о звуковом составе слова.

Процесс звукобуквенного анализа и синтеза предполагает наличие следующих умений:

- способность расчленять непрерывный звуковой поток устной речи на отдельные части (предложения, слова)
- умение выделять устойчивые смысло-различительные признаки-фонемы из звукового состава слова
- овладение действием последовательно выделять все звуки, входящие в состав слова, и свободно оперировать ими
- умение синтезировать выделенные звуки в слоги и слова.

Ученики с недостаточным развитием звукобуквенного анализа затрудняются с выделением отдельных звуков из слова, нахождением их места в звуковом ряду, различением на слух некоторых звуков.

Советы логопеда – это развивающие игровые упражнения, которые помогут младшим школьникам при усвоении учебного материала по русскому языку.

Упражнение «По первым буквам слов»- запись первого звука в произнесенных взрослым словах, объединение их в новое слово.

-Гусь, роза, утка, шар, аист (груша)

-игла, нож, девочка, юла, кот

-жук, игла, роза, аист, флаг

-аист, рак, бусы, утка, зебра

Упражнение «По вторым буквам слов»

- осёл, клумба, вилка, овца, зяц (слива)
- спорт, ведро, стул, буква, ухват
- мясо, искра, утюг, краб, лев, юбка
- азбука, резинка, облако, крот, салют
- окмар, скворец, туман, книга, льдина

Упражнение «По первому слогу»- слова можно записывать:

- голуби, раки(гора)
- бутылка, рябина
- мячи, тазы
- сухари, шары
- чулок, дома
- колобок, марка
- карандаш, бан-ка (кабан)

Упражнение «По второму слогу»- запись слов с выделением второго слога:

- навес, луна (весна)
- ворона, осы
- шары, дубы
- баранка, рука
- маки, окно

Упражнение «По первому слогу»- из трех слогов:

-ухо, колокольчик, лыжи (у-ко-лы)

-ломы, шары, диван

-гиря, тапочки, ракета

-совы, лопата, машина

-банан, заяц, рыба

-сова, балалайка, карандаш

Упражнение «Слово наоборот»- развивает фонематический слух.

Взрослый произносит слово наоборот, ребенок записывает и читает с конца слова.

-Анул - акниженс

-алокш - азёреб

-акшок - нушрок

-агинк - акубза (и т.д.)

Упражнение «Цифровой ряд» на полоске бумаги написаны цифры от 1 до 10 (цифровая линейка).

Взрослый произносит слово, ребенок ставит палец под цифрой 1 и вслух произносит 1-й звук слова: затем одновременно передвигает палец под цифру 2 и называет 2-ой звук и т.д. В конце слова сообщает количество звуков (букв).

Упражнение «Цифровая линейка»- используется для определения места звук в слове.

Задание: определить место звука /д/ в словах и записать цифры.

-Дом, плоды, холодный дождик, кислород, командир.

1 4 5 1 4 8

Упражнение «Пара слов»- используется цифровая линейка

- определение 2-х согласных звуков, которыми отличаются слова квазимонемы. Запись 2-х звуков и определение места звуков в слове.

-Почки- бочки – запись п-б (1)

-Дочка –точка - д-т (1)

-сова- софа - в-ф (3)

-горный – годный р-д (3)

-дарить – давить – р-в (3)

-коробок- колобок - р-л (3)

-выбросить – выпросить – б-п (3)

-собрать- соврать б-в (3)

-бедный – медный б-м (1)

-качка – тачка к –т (1)

окать – охать

горка- корка

игра- икра

зуб- дуб

плоты- плоды

чашки –чашки

печка- пешка

звание –здание

вести – мести

грифы- гривы

завышать – задышать

голод- холод

игристый – икристый

Упражнение «Распутай слова»- перепутаны слоги

Лекосо	дашкаран
басока	пёрнасток
мабуга	лабалайка
бикуки	машрока
нашима	
лакук	
мосавар	
кабаран	
банраба	
харепаче	

Упражнение развивающие внимание «Найди ошибку»

-Какие буквы нужно поменять местами?

вилак горак борви четверг

корак кырша киприч стурна

тарва червяк такпи куржок

-Напиши правильно. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.

Упражнение «Вставь пропущенные буквы»

ча.тый дож.ик .равный со.дат

мок.ый лист с.арый ба.мак

в.усный то.т сильный т.еск

я.кие ц.еты новый к.ан

-Подчеркни две согласные, стоящие рядом

Упражнение «Раздели слова на слоги»

Солнышко, мартышка, ватрушка, шкатулка, гвоздика, чеснок, парусник, полезный.

-Согласные, стоящие рядом, разделяются: ка-ран-даш, кар-на-вал.

Упражнение «Найди ошибки»

Напиши предложения правильно. Выделенные слова пиши по слогам. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.

-Насупила зима. Дует холоный ветер. Се дороги замело. Тихо в лес. Только поскрипывают высокие сройные сосны. Притихли куты под белоснежными шапами.

Упражнение «Составь и напиши слова из данных букв»

ч,н,с,о,к,е в,е,л,б,р,д,ю

н,а,й,ч,и,к к,о,р,к,о,и,д,л

т,у,к,р,а,ф с,т,е,р,к,о,з,а

п,и,р,к,и,ч с,о,р,о,м,д,и,н,а

Упражнение «Сложение и вычитание букв»- это упражнение направлено на усиление концентрации и устойчивого внимания. Составлять можно слова самим или детьми.

Пример:

до+му-у=

кар-ар+у+бик=

сор-р+кол=

го+рам-ам+ох=

арс-с+бус-с+з=