

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»**

Программа согласована
на заседании МО учителей
биологии, химии и географии
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.

Утверждаю
Приказ № 230
от «30» августа 2017 г.
Директор школы



/А.Г.Хильчук/

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Природоведение
5 класс**

**Составитель: Лукашева Людмила Ивановна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория**

2017 г.

Пояснительная записка

Авторы учебника «Природоведение. 5 класс» : Т. Л. Лифанова, Е. Н. Соломина. Адаптированная рабочая программа курса «**Природоведение**» в 5 классе VIII вида составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.

Современное образование должно обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, предоставить возможность максимально полно раскрыть его творческие способности и дарования.

Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно является пропедевтической основой для изучения естественных наук. Завершается изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из наук в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи;
- духовно-нравственное воспитание на уроках биологии формирование положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления к воспитанию в себе честности, справедливости, порядочности, ответственности, совести, толерантности. Воспитательные задачи урока призваны пережить и осмыслить великие открытия прежних времён, воспитать духовно-нравственную и здоровую личность.

Место предмета в базисном плане

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов на год

Учебно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе
1	Вселенная	8
2	Наш Дом — Земля	14
3	Растительный Мир Земли	12
4	Животный Мир Земли	12
5	Человек	12
6	Есть На Земле Страна Россия	10
	Всего	68ч

Содержание тем

ВСЕЛЕННАЯ (8ч)

Небесные тела: планеты, звезды.

Солнце. Солнечная система.

Исследование космоса

НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ (14ч)

Планета Земля .

Воздух .

Значение воздуха для жизни на Земле

Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги

Поверхность суши. Горы

Почва .Полезные ископаемые .

Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф

Свойства воды. Вода в природе

Воды суши: ручьи, реки .

Воды суши: озёра, болото, пруды. Сезонные изменения .Моря и океаны. Использование и охрана воды

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗЕМЛИ (12ч)

Разнообразие растительного мира.

Среда обитания растений

Части растения .Деревья, кустарники, травы.

Лиственные деревья .Хвойные деревья

Дикорастущие и культурные кустарники.

Травы .

Декоративные растения .Лекарственные растения .

Комнатные растения. Охрана растений .

ЖИВОТНЫЙ МИР ЗЕМЛИ (12ч)

Разнообразие животного мира.

Среда обитания животных. Животные суши и водоемов .

Животные: насекомые, рыбы, земноводные

пресмыкающиеся, птицы, звери .Насекомые

Рыбы . Птицы

Звери .Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне

Уход за животными в живом уголке

Певчие птицы. Птицы живого уголка

Аквариумные рыбки

Собаки. Домашние кошки.Охрана животных. Заповедники и заказники

ЧЕЛОВЕК (12 ч)

Как устроен наш организм

Как работает наш организм

Здоровье человека .Осанка .

Органы чувств.

Здоровое питание.

Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.

Оказание первой медицинской помощи

ЕСТЬ НА ЗЕМЛЕ СТРАНА РОССИЯ (10 ч)

Россия — Родина моя .Население и народы России

Москва — столица России .Санкт-Петербург .

Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград

Города России. Новосибирск, Владивосток

Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов

Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир

Растительный мир России

Животный мир России

Охрана природы. Заповедники и заказники.
Наш город (село, деревня)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения природоведения ученик должен:
знать/ понимать

- многообразие тел, веществ и явлений природы и их простейшие классификации
- отдельные методы изучения природы
- строение живой клетки (главные части)
- царства живой природы (перечислять, приводить примеры представителей)
- среды обитания организмов
- важнейшие природные зоны Земли (перечислять и кратко характеризовать)
- природные сообщества морей и океанов (перечислять, приводить примеры организмов)
- изменения в природе, вызванные деятельностью человека (на уровне представлений)
- важнейшие экологические проблемы (перечислять и кратко характеризовать)
- основные характеристики погоды
- факторы здорового образа жизни
- экологические проблемы своей местности и пути их решения.

уметь

- узнавать наиболее распространённые растения и животных своей местности
- определять названия растений и животных с использованием атласа - определителя
- приводить примеры физических явлений, явлений превращений веществ
- приспособления растений к различным способам размножения
- приспособления животных к условиям среды обитания
- изменений в окружающей среде под воздействием человека
- указывать на модели положения Солнца и Земли в Солнечной системе
- находить несколько созвездий Северного полушария при помощи звёздной карты
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам.
- описывать по предложенному плану внешний вид изученных тел и веществ
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи
- находить значение указанных терминов в справочной литературе
- кратко пересказывать доступный по объёму текст естественнонаучного характера, выделять его главную мысль
- использовать изученную естественнонаучную лексику в

самостоятельно подготовленных устных сообщениях (2 - 3 минуты)

- пользоваться приборами для измерения изученных физических величин
- следовать правилам безопасности при проведении практических работ.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения сторон горизонта с помощью компаса, Полярной звезды или местных признаков.
- измерения роста, температуры и массы тела, сравнения показателей своего развития с возрастными нормами.
- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных
- следовать нормам экологического и безопасного поведения в природной среде.
- составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными
- оказания первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.

Информационные источники

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.
2. Учебник .Природоведение .5 класс.Т. Л. Лифанова Е. Н. Соломина. М.:Просвещение,2012

приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/ п	Тема урока	час ы	Планируемые результаты		наглядност ь	ИКТ	Задани е на дом
	Введение	1	Предметные	метапредметные			
1	Что такое природоведение	1	Знакомство с новым учебником Описание картин природы Составление рассказа по плану	Личностные: проявлять интерес к изучаемому предмету; оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками; Регулятивные: принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в учебную деятельность на уроке; работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире; Коммуникативные: слушать и понимать речь других; оформлять устно свою речь; Познавательные: отличать новое от уже известного с помощью учителя; учиться ориентироваться в пространстве,	Календари погоды Фотографии, иллюстрации таблицы	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия Природоведение	
	вселенная	4					С 3
2	Небесные тела: планеты, звезды	1					С 4-6
3	Солнечная система. солнце	1					С 6-9
4	Исследование космоса	1					С 9
5	Первый полет в космос	1					С 9-10
	Наш дом - Земля	13					
6	Планета земля	1					С 12-14
7	Воздух	1	С 14-16				
8	Значение воздуха для жизни на Земле	1	Нахождение на физической и политической картах полушарий и России изучаемых географических объектов, Описание картин природы Составление рассказа по плану		Картины природы Фотографии, иллюстрации Таблицы Коллекция полезных ископаемых		С16-18
9	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1					С18-20
							С20-22
10	Поверхность суши. Горы	1					
11	Почва	1					С 22-24
12	Полезные ископаемые	1					С 24-28

13	Нефть, каменный уголь, газ, торф	1		времени;				
14	Свойства воды	1						C28-31
15	Вода в природе	1						C 31-34
16	Воды суши: ручьи, реки	1						C 34-37
17	Озера, болота, пруды	1						C 37-40
18	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1						C 40-43
	Растительный мир Земли	12						C 43-47
19	Разнообразие растительного мира	1						
20	Среда обитания растений	1						C 47-50
21	Части растения	1						C 54-56
22	Деревья, кустарники, травы	1						C 56-59
23	Лиственные деревья	1	Описание картин природы Составление рассказа по плану Характеристика климата, растительного и животного мира, особенностей труда и быта людей, влияния человека на природу	Личностные: проявлять интерес к изучаемому материалу; Развивать умение определять свое отношение к миру; Регулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; Коммуникативные: слушать и понимать речь других; формировать свое	Картины природы Фотографии, иллюстрации Таблицы Гербарий	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия Природоведение	C 59-62	
24	Хвойные деревья	1					C 62-64	
25	Дикорастущие и культурные кустарники	1					C 64-67	
26	травы	1					C 67-70	
27	Декоративные растения	1					C 70-73	
28	Лекарственные растения	1					73-75	
29	Комнатные растения	1					75-78	

30	Охрана растений	1		мнение и позицию, договариваться и приходить к общему мнению; Познавательные: называть условные знаки и цвета карты			78-81
	Животный мир Земли	14					
31	Разнообразие животного мира	1					81-83
32	Среда обитания животных	1					83-86
33	Животные	1					86-89
34	Насекомые	1					89-91
35	Рыбы	1					91-93
36	Птицы	1					93-95
37	Звери	1					95-98
38	Животные рядом с человеком	1					98-100
39	Уход за животными в живом уголке	1					100-103
40	Певчие птицы	1					103-104
41	Аквариумные рыбки	1					104=107
42	Собаки	1					107-109
43	Домашние кошки	1	Изучение тела человека, его внешних и внутренних органов	Личностные: проявлять интерес к изучаемому материалу; развивать устную речь; Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; учиться высказывать свою версию на основе работы с иллюстрацией учебника; Коммуникативные: определять цели по достижению усвоения материала;	Фотографии, иллюстрации Таблицы	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия Природоведение	109-111
44	Охрана животных	1					
	Человек	8					
45	Как устроен наш организм	1					114-118
46	Как работает наш организм	1					119-120
47	Здоровье человека	1					120-123
48	Осанка	1					123-126
49	Органы чувств	1					126-129
50	Здоровое питание	1					129-132

51	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1		оформлять свою мысль в устной речи; Познавательные: характеризовать рельеф местности. объекты водного мира			132-135
52	Оказание первой медицинской помощи	1					135-139
	Есть на Земле страна Россия	15					
53	Россия – Родина моя	1					139-144
54	Население и народы России	1					144-147
55	Москва – столица России						147-149
56	Санкт-Петербург	1		Личностные: формирование умения определять свое отношение к миру Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану; Коммуникативные: совместно договариваться о правилах общения и поведения в классе, учиться выполнять различные роли в группе;	Картины природы Фотографии, иллюстрации таблицы	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия Природоведение	149-152
57	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1					152-154
58	Новосибирск, Владивосток	1					154-147
59	Кемерово, Томск	1					Записи
60	Золотое кольцо России	1					157-160
61	Золотое кольцо России	1					160-162
62	Растительный мир России	1					162-165
63	Животный мир России	1					165-169
64	Охрана природы. Заповедники и заказники	1					169-172
65	Наш город	1					172
66	Повторительн о-	2					

67	обобщающий урок						
68	Повторение пройденного	1					