

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»**

Программа согласована  
на заседании МО учителей  
истории, обществознания и  
географии  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

Принята решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «30» августа 2017 г.

Утверждаю  
Приказ № 230  
от «30» августа 2017 г.  
Директор школы



\_\_\_\_\_  
/А.Г.Хильчук/

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
Обществознание  
9 класс**

**Составители: Родионова Светлана Михайловна**

2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и с учетом возможностей школы, ее учебно-материальной базы, а также с учетом условий современной жизни.

Программа курса «Обществознание» в 9 классе рассчитана на обучающихся коррекционной школы VIII вида и имеет своей целью создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Важнейшими задачами изучения курса обществознания являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, уважения к социальным нормам;
- освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умения реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучение обществознания носит коррекционную направленность и предполагает коррекцию всех познавательных процессов и поведения.

Программа учитывает постепенное усложнение материала от 8 к 9 классу, а также межпредметные связи с уроками чтения, русского языка, математики, трудовым обучением.

В процессе изучения материала обучающиеся знакомятся с морально-этической проблематикой, взаимосвязью морали и права, конституционным устройством Российской Федерации, правами и обязанностями граждан нашей страны, основами уголовного права, получают самые общие представления о государстве и праве.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение курса «Обществознание» отведено 34 часа (по 1 часу в неделю)

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

### **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- объяснительно-иллюстративный;

- частично-поисковый

### **СПОСОБЫ И СРЕДСТВА:**

- ресурсы ИКТ(презентации, видеофильмы);
- правовая литература (Конституция, Декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка, кодексы(Семейный, Уголовный, Гражданско- правовой, Трудовой);
- иллюстрации, опорные конспекты;
- дидактические материалы.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

- тестирование;
- программированный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теоретические часы</b>	<b>Контрольные работы</b>
Права и обязанности гражданина России	5	5	
Повторение	4	3	1
Права и обязанности гражданина России	5	5	
Повторение	2	1	1
Права и обязанности гражданина России	3	3	
Основы уголовного права	3	3	
Повторение	5	4	1
Основы уголовного права	3	3	
Повторение	4	2	2
Итого	34	29	5

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

*Права и обязанности граждан России -19 часов*

*Теоретические сведения*

Основные конституционные права и обязанности граждан. Основы трудового права. Собственность и имущественные отношения. Основы семейного права. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.

#### *Основные знания*

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека: экономические, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Представление о счастливой и дружной семье. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям.

#### ***Основы уголовного права -15 часов***

##### *Теоретические сведения*

Правовое самосознание. Основы уголовного права. Правосудие. Защита граждан.

##### *Основные знания*

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные правонарушения. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цель. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране.

Суд и его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране порядка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Личностным результатом обучения обществознания в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

### **У выпускника школы должны быть сформированы личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к закону, людям, своей стране, ориентации на принятие образца «настоящего гражданина»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», моё село, моя страна, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- дружелюбное отношение и толерантность к гражданам России и иностранных государств;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и поступков окружающих людей (можно - нельзя, хорошо-плохо);
- этические чувства — стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения;
- основные моральные нормы и ориентация на их выполнение, моральное сознание и компетентность в решении различных жизненных ситуаций на основе личностного выбора, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- чувство ответственности и долга перед Родиной, семьёй, обществом;
- положительное отношение к труду на благо общества, трудолюбие, добросовестность, уважение к собственному труду и продуктам труда других людей,
- чувство эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающееся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе различных видов деятельности;
- умение оценить поступки, дать оценку ситуации на основе общечеловеческих и российских ценностей, в т.ч. человеколюбия, уважения к труду, культуре, традициям, морали и закону;
- умение отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, гражданские демократические порядки и препятствовать их нарушению;
- умение признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

***Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы курса «Обществознание»***

**У выпускника школы должны быть сформированы регулятивные УУД:**

- умение ставить задачи, проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве, составлять план действий по решению проблемы;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль по результату и способу действий;
- умение оценивать правильность выполнения и вносить необходимые коррективы, в случае неуспеха находить способы выхода из создавшейся ситуации.

**У выпускника школы должны быть сформированы познавательные УУД:**

- умение самостоятельно отбирать необходимую литературу (словари, энциклопедии, справочники) для решения различных задач;

- умение получать информацию через ресурсы ИКТ( электронные диски, флэш-карты, обучающие программы), пользоваться сетью Интернет;
- умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- умение осуществлять универсальные логические действия:

выполнять анализ (выделение признаков), производить синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, обобщения, классификации объектов,

устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям.

**У выпускника школы должны быть сформированы коммуникативные УУД:**

- умение доносить свою позицию до других людей, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- умение при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами;
- умение критично относиться к собственному мнению;
- стремление понять другие позиции (взгляды, интересы);
- умение выслушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для осуществления совместного дела;
- умение организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- умение предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

**В результате изучения курса обществознания выпускник должен овладеть определёнными ЗУН:**

**Предметные результаты по обществознанию:**

## **Общество, в котором мы живём.**

Выпускник научится:

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, всеобщей Декларацией прав человека;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

## **Регулирование поведения людей в обществе.**

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

### **Основы российского законодательства.**

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

### **Ближайшее социальное окружение.**

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою роль;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа знаковой системы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

### **Политическая жизнь общества.**

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Практическая направленность.**

Выпускник научится:

- защищать свои интересы и интересы близких ему людей через обращение в случае необходимости в различные государственные органы по защите прав человека, соответствующие правоохранительные учреждения, суд;
- пользоваться Конституцией РФ, Семейным, Трудовым, Административным, Уголовным, Жилищным кодексами РФ, находить в них ответы на интересующие вопросы;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения, выражать собственное мнение на различные жизненные ситуации и события в стране и мире;
- оформлять простейшие виды правовых документов: заявление, расписка, стандартные бланки;
- заполнять документы, необходимые при трудоустройстве (в т.ч. биографию);
- реализовывать своё избирательное право, отстаивать свою гражданскую позицию, сознательно участвовать в выборах будущей своей страны.

В результате изучения курса «Обществознание» обучающиеся 9 класса получат возможность узнать об основных конституционных правах и обязанностях граждан; основах трудового права; видах собственности (частная, муниципальная, государственная) и имущественных отношениях, приватизации и национализации; основах семейного права; социальных правах человека; политических правах и свободах; праве на образование; правовом самосознании; основах уголовного права; правосудии и защите граждан.

Обучающиеся 9 класса получат возможность научиться:

написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; оформлять стандартные бланки; обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; правильно оформить просьбу в органы

исполнительной власти; заключить договор с работодателем при приеме на работу.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

### **I. Нормативные документы:**

1. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения. М.: «Просвещение», 2011.

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Стандарты второго поколения. М.: «Просвещение», 2011.

### **II. Учебно-методическая литература:**

1. Программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой. - М., 2001.

### **Литература для учителя:**

1. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. Учеб. заведений. - 3-е изд., доп. - М.: Дрофа, 2001. - 416 с.

2. Обществознание /Учебное пособие для школьников и абитуриентов /В.И. Анишина, С. А. Засорил, О.И. Кряжкова, А.Ф. Щеглов. - М.: Материк-Альфа, 2008 г.

3. Рогова Т.А. Напреенко А.Л. Личность. Общество. Государство. Право: Учебное пособие. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. - 256 с.

4. Обществознание: 10—11 кл.: Метод, рекомендации: Пособие для учителя / И. А. Галицкая, Е. С. Королькова, А. Ф. Никитин и др. — М.: Просвещение, 2004.—190 с.

5. Мелихова Л.В. Основы права/Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416с.

6. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие - М - Эксмо, 2007. - 288 с.

### **III. Электронные источники информации**

1. презентация «3 ветви власти»

2. презентация «Отрасли права»

3. презентация «Правоохранительные органы Российской Федерации».
4. презентация «Роль труда в жизни человека и общества»
5. презентация «Трудовая деятельность несовершеннолетних»
6. клип «Конвенция о правах ребёнка»

#### IV. Наглядность

1. ребусы : государство, гражданин, президент, закон, конституция и др.
2. опорные конспекты «Государство», «Бюджет государства».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Дата
1	Повторение изученного в 8 классе.	1	
2	Ответственность государства перед гражданами.	1	
3	Конституционные обязанности граждан.	1	
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека.	1	
5	Понятие и источники трудового права. Роль труда в жизни человека и общества.	1	
6	Коллективный и трудовой (контракт) договор.	1	
7	Повторение изученного в 1 четверти.	1	
8	Повторение изученного в 1 четверти	1	
9	Контрольная работа за 1 четверть	1	
10	Трудовые права. Дисциплина труда.	1	
11	Собственность и её формы. Имущественные отношения.	1	
12	Основы семейного права.	1	
13	Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений	1	
14	Права ребёнка.	1	
15	Повторение изученного в 2 четверти.	1	
16	Контрольная работа за 2 четверть	1	
17	Повторение изученного в 2 четверти	1	
18	Социально-экономические права человека	1	
19	Политические права.	1	
20	Право на образование и доступ к культурным ценностям.	1	
21	Понятие уголовного права.	1	
22	Преступления – наиболее опасные правонарушения.	1	
23	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
24	Повторение изученного в 3 четверти.	1	
25	Работа над ошибками	1	
26	Повторение изученного в 3 четверти.	1	
27	Контрольная работа за 3 четверть	1	
28	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие.	1	
29	Прокуратура	1	
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка	1	
31	Контрольная работа за 4 четверть	1	
32	Повторение изученного за год	1	

33	Контрольная работа за год	1	
34	Работа над ошибками	1	