

АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (6, 9 класс)

6 класс

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и с учетом возможностей школы, ее учебно-материальной базы, а также с учетом условий современной жизни.

Программа курса «Обществознание» в 6 классе рассчитана на обучающихся коррекционной школы VIII вида и имеет своей целью создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Важнейшими задачами изучения курса обществознания являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, уважения к социальным нормам;
- освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в

общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрастующимся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучение обществознания носит коррекционную направленность и предполагает коррекцию всех познавательных процессов и поведения.

В процессе изучения материала обучающиеся знакомятся с морально-этической проблематикой, взаимосвязью морали и права, конституционным устройством Российской Федерации, правами и обязанностями граждан нашей страны, основами уголовного права, получают самые общие представления о государстве и праве.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение курса «Обществознание» отведено 34 часа (по 1 часу в неделю)

9 класс

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и с учетом возможностей школы, ее учебно-материальной базы, а также с учетом условий современной жизни.

Программа курса «Обществознание» в 9 классе рассчитана на обучающихся коррекционной школы VIII вида и имеет своей целью создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Важнейшими задачами изучения курса обществознания являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, уважения к социальным нормам;
- освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучение обществознания носит коррекционную направленность и предполагает коррекцию всех познавательных процессов и поведения.

Программа учитывает постепенное усложнение материала от 8 к 9 классу, а также межпредметные связи с уроками чтения, русского языка, математики, трудовым обучением.

В процессе изучения материала обучающиеся знакомятся с морально-этической проблематикой, взаимосвязью морали и права, конституционным устройством Российской Федерации, правами и обязанностями граждан нашей страны, основами уголовного права, получают самые общие представления о государстве и праве.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение курса «Обществознание» отведено 34 часа (по 1 часу в неделю)