

АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету Мир истории (6, 9 класс)

6 класс

Адаптированная рабочая программа составлена на основании Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2010 г.

Пропедевтический курс «Мир истории» (пропедевтика) предназначен для учащихся 6 класса, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида первый год.

В основу разработки пропедевтического курса «Мир истории» (пропедевтика) положено научное исследование Л.В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у учащихся 6 класса носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки, что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Основные задачи изучения предмета «Мир истории» (пропедевтика):

✓ Обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

✓ помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

✓ развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

✓ овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Данная программа отражает основные положения учебника и рабочей тетради «Мир истории» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

9 класс

Адаптированная рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, примерной программы по истории, программы коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и с учетом возможностей школы, ее учебно-материальной базы, а также с учетом условий современной жизни.

Программа курса «История России» в 9 классе рассчитана на обучающихся коррекционной школы VIII вида и имеет своей целью оказание коррекционного воздействия посредством изучаемого материала на личность обучающихся, формирование личностных качеств гражданина, подготовку подростков с нарушениями интеллекта к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации выпускников в обществе.

Для реализации цели программы необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование правильных исторических представлений и понятий.
2. Ведение специальной работы по использованию хронологии.
3. Формирование представлений о крупных исторических событиях прошлого как России в целом, так и родного края.
4. Формирование ярких образов выдающихся исторических деятелей нашей страны.
5. Обучение умению выражать свои мысли, используя в речи исторические понятия.

Обучение истории носит коррекционную направленность и предполагает коррекцию всех познавательных процессов и поведения.

Программа учитывает постепенное усложнение материала от 7 к 9 классу, а также межпредметные связи с уроками чтения, русского языка, географии, математике.

В процессе изучения материала обучающиеся знакомятся с крупнейшими историческими событиями мирового значения, происходившими в России и в нашем крае; с выдающимися историческими деятелями нашей страны; с жизнью и бытом различных социальных слоев населения, с достижениями в культуре, науке и технике в разные исторические эпохи.

В программу включён региональный компонент в количестве 3 часов.

9 класс- 3ч(Тимофей Невежин- основатель города Кургана. История образования Курганской области. Жизнь зауральцев в годы ВОВ. Курган вчера, сегодня, завтра (виртуальная экскурсия))

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «История России» отведено в 9 классе (68 часов , по 2 часа в неделю.)