

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»**

Программа согласована  
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

Принята решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «30» августа 2017 г.

Утверждаю  
Приказ № 230  
от «30» августа 2017 г.  
Директор школы



\_\_\_\_\_  
А.Г.Хильчук/

**Адаптированная рабочая программа по  
учебному предмету  
Чтение и развитие речи  
9 класс**

**Составитель: Лукашева Людмила Ивановна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория**

2017 г.

## Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе базовой авторской программы по чтению и развитию речи для 9 класса В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. Под редакцией В.В. Воронковой: сборник 1 – М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.Допущено Министерством образования Российской Федерации).

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

В примерной авторской программе по чтению и развитию речи перечислены имена писателей часть которых отсутствует в используемом учебнике, поэтому произведения некоторых из них заменены на тех, которые предлагаются в учебнике допущенном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения чтения и развития речи на ступени общего специального (коррекционного) образования, изложенные в пояснительной записке к примерной базовой программе по чтению и развитию речи. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся элементов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Принцип коррекционной направленности** обучения является ведущим. В нём конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого и нравственного развития и воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения учебным предметом.

**Принципы отбора** основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей(коррекционного) образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

### **Компьютерное обеспечение уроков.**

В разделе рабочей программы «Элементы дополнительного содержания» спланировано применение имеющихся компьютерных продуктов: демонстрационный материал, мультимедийные энциклопедии «Кирилла и Мефодия», «Хронос», «Хрестоматия школьника»- образовательная программа, видеознциклопедии «Писатели России», аудиобиблиотеки школьника.

в полной, правильной и последовательной передаче содержания прочитанного;

Программа рассчитана на 136 ч. в год (4 часа в неделю), из раздела «Устное народное творчество»-16 часов; «Из произведений русской литературы 19 века»-53 часа; «Из произведений русской литературы 20 века»-40 часов; «Из произведений зарубежной литературы»-13 часов; «Повторение изученного за год»-14 часов.

## УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Раздел программы.	Кол-во часов.
1.	Устное народное творчество.	10ч.
2.	«Из произведений русской литературы XIX века»	53 ч.
3.	«Из произведений русской литературы XX века».	40ч.
4.	« Из произведений зарубежной литературы ».	19 ч.
5.	Повторение изученного за год .	14 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Устное народное творчество** : *Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...» Былина «На заставе богатырской»*

**Из произведений русской литературы XIX века**

*В.А.Жуковский. Биографические сведения. В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса»*

**допечатать**

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

В результате изучения курса чтения и развития речи 9 класса ученик должен:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных его пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** *«Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», авторов-составителей А.К.Аксёнова и М.И. Шишкова, Москва, «Просвещение», 2006 г*

**Дополнительная литература для учителя** Учебник «Книга для чтения» З.Ф.Малышева Москва, «Просвещение» 2004 г. (сборник поэтов 19-20 веков), «Все произведения школьной программы в кратком изложении», авт. И.О.Родин, Москва, АСТ «Астрель», 2006г.

**Дополнительная литература для учащихся** : «Литература. Справочник школьника.» , Москва , «Центр гуманитар. Наук», 1997г.; «Великие писатели»- справочник школьника, автор О.Д.Ушаков, Сан.-Петер., изд. «Литера», 2008 год.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

№	Тема урока	Дата проведения		Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Измерители. Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
		план	факт				
1-2	: <i>Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки</i>			Возникновение устного народного творчества, его различные виды, определения видов творчества.	Приводить примеры пословиц, объяснять их смысл.	Стр.7,вопр.1	Видеоматериал о жизни русского народа ,репродукции картин, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний.</i>				Приводить примеры рус. Нар. Песен.	Стр.7,вопр.2.	
					Умение рассказать, что такое былина.	Стр.8,вопр.3	
3.	<i>Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»</i>			Тексты двух народных песен, вопросы по их содержанию и анализу.	Умение выразительно читать русские народные песни, объяснить их смысл и содержание.	Стр.11,вопр.1-3, стр.12вопр.1-3.	Записи народных песен, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
4.	<i>Былина «На заставе богатырской».</i>			Былина о трёх богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алёше Поповиче.	Передавать содержание прочитанного по плану, знать текст, ориентироваться в нём.	Стр.17,№3,4,5,7,11,13.	Репродукция картины В.Васнецова «Богатыри», рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
5-6	: <i>«Сказка про Василису Премудрую».</i>			Текст сказки о Василисе Премудрой.	Понимание и знание прочитанного, умение озаглавливать части текста, пересказывать по плану.	Стр.29 №1-8	Рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
7-8	<i>«Сказка про Василису Премудрую».</i>			Текст сказки о Василисе Премудрой. Знакомство с частями сказки: зачин,	Понимание и знание прочитанного, умение озаглавливать части текста, пересказывать по плану.	Стр.29 №1-8	Рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок</i>						

				Осн. Часть , концовка.			
9-10	<i>русская народная сказка «Лиса и тетерева».</i>			Сказка про лисицу и тетерева.	Умение читать по ролям, Проводить анализ прочитанного , полно отвечать на вопросы.	Стр. 31-32 задания №1-6.	Рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
<b>Тема раздела : «Из произведений русской литературы XIX века»(53 часа).</b>							
11-12	<i>Тема урока: В.А.Жуковский. Биографические сведения.</i>			Вступительная статья к теме , биография В.А.Жуковского	Знание биографических данных из жизни писателя, умение ориентироваться в тексте, Анализ прочитанного.	Стр.36 задания и вопросы к тексту.	Портрет В.А.Жуковского, рабочая тетрадь, дополнительный материал из интернета о жизни писателя.
	<i>Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>						
13	<i>Тема урока: В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».</i>			Текст сказки , вопросы и задания по её содержанию и анализу.	Знание словарных слов, Умение ориентироваться в тексте, давать характеристику героям сказки.	Стр.45-46 ,№1-11.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
14-15	<i>Тема урока: В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».</i>			Текст сказки , вопросы и задания по её содержанию и анализу.	Умение давать полные ответы на поставленные вопросы, определять сходство и различие народной и литературной сказок.	Стр.46, план.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок</i>						
16	<i>Тема урока: И.А.Крылов, Биографические сведения.</i>			Биографические сведения о И.А. Крылове , понятие термина	Совершенствование техники чтения, соблюдение норм русской орфоэпии, осознанное чтение текста, выразительное чтение отрывков из басен.	Стр. 49,вопр.1, Стр.49,определен. Стр.50,вопр.2, Стр.50-51,отрывки из басен.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь, Дополнительный материал о жизни
	<i>Тип урока: урок изучения и первичного</i>						

	закрепления новых знаний.			«басня», мораль басни.			писателя.
17	Тема урока: <i>И.А.Крылов «Кот и Повар».</i> Тип урока: <i>Комбинированный урок.</i>			Текст басни, словарная работа, выделение морали, вопросы и задания к басне.	Совершенствование навыков выразительного чтения, умение определять мораль басни, анализировать её содержание, высказывать своё отношение к поступкам героев басни.	Стр.53, задания и вопросы 1-6.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь.
18	Тема урока: <i>А.С.Пушкин .Биограф .сведения.</i>			Биографические сведения о писателе, Вопросы и задания по творчеству поэта.	Совершенствование навыков беглого чтения, Знание жизни и творчества великого поэта.	Стр.54-58, вопросы и задания по ходу текста.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
19	Тема урока: <i>А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».</i> Тип урока: <i>Комбинированный урок.</i>			Текст поэмы в сокращении, знакомство с кратким содержанием и главными героями.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста.	Стр.62,1-3	Портрет писателя, Рабочая тетрадь.
20	Тема урока: <i>А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».</i> Тип урока: <i>Комбинированный урок.</i>			Текст поэмы в сокращении, знакомство с кратким содержанием и главными героями.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста.	Стр.71 вопросы и задания.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь.
21	Тема урока: <i>А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».</i> Тип урока: <i>Комбинированный урок.</i>			Текст поэмы в сокращении, знакомство с кратким содержанием и главными героями.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста.	Стр.80, №1-5.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь.

22	<p><i>Тема урока:</i> А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».</p> <p><i>Тип урока:</i> урок закрепления знаний.</p>			Текст поэмы в сокращении, знакомство с кратким содержанием и главными героями.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста.	Стр. 81 №6-16, Тест.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь.
	<p><i>Тема урока:</i> А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»</p> <p><i>Тип урока:</i> Комбинированный урок.</p>			В сокращении текст рассказа А.С.Пушкина, разделённого на две части , после которых даны вопросы и задания по содержанию.	Расширение словарного запаса учащихся, совершенствование навыков правильного беглого чтения, передача содержания, анализ прочитанного, описание героев.	Стр.92-93, вопросы и задания , значение новых слов и выражений, употребляемых в 19 веке.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
23	<p><i>Тема урока:</i> А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»</p> <p><i>Тип урока:</i> Комбинированный урок.</p>			В сокращении текст рассказа А.С.Пушкина, разделённого на две части , после которых даны вопросы и задания по содержанию.	Расширение словарного запаса учащихся, совершенствование навыков правильного беглого чтения, передача содержания, анализ прочитанного, описание героев.	Стр.92-93, вопросы и задания , значение новых слов и выражений, употребляемых в 19 веке.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
24	<p><i>Тема урока:</i> А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»</p> <p><i>Тип урока:</i> Комбинированный урок.</p>			В сокращении текст рассказа А.С.Пушкина, разделённого на две части , после которых даны вопросы и задания по содержанию.	Расширение словарного запаса учащихся, совершенствование навыков правильного беглого чтения, передача содержания, анализ прочитанного, описание героев.	Стр.92-93, вопросы и задания , значение новых слов и выражений, употребляемых в 19 веке.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
25	<p><i>Тема урока:</i> А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»</p>			В сокращении текст рассказа А.С.Пушкина, разделённого	Расширение словарного запаса учащихся, совершенствование навыков правильного беглого чтения, передача содержания,	Стр.102-103 вопросы и задания , значение	Портрет писателя, рабочая тетрадь.

	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>			на две части , после которых даны вопросы и задания по содержанию.	анализ прочитанного, описание героев.	новых слов и выражений, употребляемых в 19 веке.	
23	<i>Контрольная работа. Проверка техники чтения</i>			Подготовленн ые отрывки для проверки техники чтения.	Заполнение учителем таблицы с параметрами замера техники чтения на каждого учащегося.	Таблица по технике чтения.	Тексты для техники чтения.
<b>К.Р.</b>	<i>Тип урока: : урок проверки полученных знаний.</i>						
	<i>Домашнее задание: Подготовка произведений А.А.Суркова.</i>						
24	<i>Тема урока: Урок внеклассного чтения. А.А.Сурков . Стихотворения .</i>			Тексты стихов поэта А.А.Суркова	Заполнение страниц «Дневника читателя» в рабочей тетради , выразительное чтение стихов их анализ.	Рабочая тетрадь.	Рабочая тетрадь. Портрет поэта, выставка его книг.
<b>Вн. чт.</b>	<i>Тип урока: комбинир.урок.</i>						
	<i>Домашнее задание: Выраз. Чтен. стихов.</i>						
25	<i>Тема урока: <b>НРК</b> «Сердце Кургана»</i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Чтение и понимание прочитанного о жизни Кургана	Дополнительн ая литература.	Взаимосвязь с географией, понятие о малой родине
<b>НР К.</b>	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
26	<i>Тема урока: М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.</i>			Отрывки из биографии поэта , вопросы по содержанию.	Знание биографических данных, заполнение их в рабочей тетради, рассказ о жизни поэта.	Стр.105;108; вопросы, задания в рабочей тетради.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
	<i>Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>						

27	<i>Тема урока: М.Ю.Лермонтов «Тучи».</i>			Тексты стихотворений, вопросы и задания по их содержанию.	Выразительное чтение стихотворений, передача содержания и анализа текста.	Стр.109, вопросы по содержанию.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>						
28-29	<i>Тема урока: М.Ю.Лермонтов «Баллада»</i>			Текст стихотворения, вопросы и задания по его содержанию.	Знание наизусть стихотворения «Тучи», выразительное чтение стихотворения, передача содержания и анализ текста по вопросам учебника.	Стр.110-112, вопросы по тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>						
30	<i>Тема урока: М.Ю.Лермонтов «Морская царевна».</i>			Текст стихотворения, вопросы и задания по его содержанию.	Знание наизусть стихотворения «Тучи», выразительное чтение стихотворения, передача содержания и анализ текста по вопросам учебника.	Стр.115-116, вопросы по тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>						
31	<i>Тема урока: Н.В.Гоголь . Биографические сведения.</i>			Биографические сведения о Николае Васильевиче Гоголе.	Знание сведений о жизни и творчестве Н.В.Гоголя.	Задания в рабочей тетради.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
	<i>Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>						
32	<i>Тема урока: Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».</i>			В сокращении текст произведения (1,5,6 главы),	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика	Стр.124, 1-7 вопросы, словарь.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь

	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			вопросы и задания по его содержанию.	героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.		
33	<i>Тема урока: Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			В сокращении 5 глава произведения.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь
34	<i>Тема урока: Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			В сокращении 6 глава произведения.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.132-133, №1-6.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь
35	<i>Тема урока: Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			В сокращении текст произведения (1,5,6 главы), вопросы и задания по его содержанию.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Тест по содержанию произведения в рабочей тетради.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь
36-37	<b>НРК</b> <i>«Я родом из Кургана».</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Работа со справочным материалом, осознанное чтение произведения, ответы на вопросы к тексту.	Дополнительная литература.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
38-39	<b>урок</b> <i>внеклассного чтения</i> <b>я.А.П.Чехов «Дом с мезонином».</b>			В сокращении текст произведения.	Заполнение страниц «Дневника читателя» в рабочей тетради, чтение произведения и его анализ.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.

<b>Вн. Чт</b>	<i>Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>						
40.	<i>Н.А.Некрасов. Биографические сведения.</i>			Краткое описание жизни и творчества поэта.	Знание биографических сведений о поэте.	Стр.135-137, вопросы и задания.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>						
41	<i>Н.А.Некрасов «Рыцарь на час».</i>			Отрывок из стихотворения, вопросы и задания к нему.	Совершенствование навыков выразительного чтения стихов, анализ прочитанного, ответы на вопросы.	Стр.138, вопросы к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
42	<i>Н.А.Некрасов «Саши»</i>			Отрывок из стихотворения, вопросы и задания к нему.	Совершенствование навыков выразительного чтения стихов, анализ прочитанного, ответы на вопросы.	Стр.140-141. вопросы к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
43	<i>А.А.Фет Биографические сведения.</i>			Краткое описание жизни и творчества поэта.	Знание биографических сведений о поэте.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, Рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>						
44- 45	<i>А.А.Фет «На заре ты её не буди...»</i>			Текст стихотворения, вопросы по его содержанию.	Совершенствование навыков выразительного чтения стихов, анализ прочитанного, ответы на вопросы.	Стр. 145, вопросы.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>						

46	<p><i>А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»</i></p> <p>Тип урока: Комбинированный урок.</p>			Текст стихотворения, вопросы по его содержанию.	Совершенствование навыков выразительного чтения стихов, анализ прочитанного, ответы на вопросы.	Стр. 146 №1-3.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
47-48	<p><i>А.А.Фет «Это утро, радость эта...»</i></p> <p>Тип урока: Комбинированный урок.</p>			Текст стихотворения, вопросы по его содержанию.	Совершенствование навыков выразительного чтения стихов, анализ прочитанного, ответы на вопросы.	Стр.147,№1-7.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
49-50	<p><b>Контрольная работа. Проверка техники чтения</b></p> <p>Тип урока: Урок проверки полученных знаний.</p>			Подготовленные отрывки для проверки техники чтения.	Заполнение учителем таблицы с параметрами замера техники чтения на каждого учащегося.	Таблица по технике чтения.	Тексты для техники чтения.	
51	<p><i>А.П.Чехов . Биографические сведения.</i></p> <p>Тип урока: комбинированный урок.</p>			Краткое описание жизни и творчества писателя.	Знание биографических сведений о писателе.	Стр. 150, вопросы.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
52-53	<p><i>А.П.Чехов «Злоумышленник»</i></p> <p>Тип урока: комбинированный урок.</p>			В сокращении текст рассказа , вопросы по его содержанию.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.155	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
54-55	<p><i>А.П.Чехов «Злоумышленник»</i></p> <p>Тип урока: комбинированный урок.</p>			В сокращении текст рассказа , вопросы по его содержанию.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.156.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	

56-57	<i>А.П. Чехов «Пересолил».</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			Текст рассказа, вопросы по его содержанию.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.161 вопросы к тексту.	Портрет писателя,  рабочая тетрадь.	
58-59	<i>А.П. Чехов «Пересолил».</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			Текст рассказа, вопросы по его содержанию.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
60-63	<i>Тема урока: НРК Писатели Кургана</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Работа со справочным материалом, осознанное чтение произведения, ответы на вопросы к тексту.	Дополнительная литература.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
<b>«Из произведений русской литературы XX века».( 40 часов).</b>								
64	<b>урок внеклассного чтения.</b> <b>М.М.Зощенко .</b> <b>Рассказы.</b> <i>Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>			Тексты рассказов М.М.Зощенко .	Заполнение страниц «Дневника читателя» в рабочей тетради, чтение произведения и его анализ.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
65	<i>М.Горький.Биографические сведения.</i> <i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>			Краткие биографические сведения о М. Горьком, вопросы и задания по тексту.	Знание сведений о биографии писателя, анализ содержания прочитанного, умение делать вывод.	Стр.165.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	

66-67	<p><i>М.Горький «Песня о Соколе».</i></p> <p><i>Тип урока: Комбинированный урок.</i></p>			<p>В сокращении дан текст произведения, вопросы и задания по его содержанию и анализу.</p>	<p>Пересказ содержания прочитанного; Анализ и характеристика героев; Выразительное чтение текста песни;</p>	<p>Стр.169 №1,5,6. №2,3,7,8.</p> <p>Стр.170 №12.</p>	<p>Портрет писателя,рабочая тетрадь.</p>	
68	<p><i>В.В.Маяковский .Биографические сведения.</i></p> <p><i>Тип урока: Комбинированный урок.</i></p>			<p>Краткая биография поэта.</p>	<p>Знание биографических данных,умение записывать кратко и пересказывать прочитанный текст.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p>	<p>Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.</p>	
69-70	<p><i>В.В.Маяковский «Необычайное приключение ,бывшее с В.Маяковским летом на даче».</i></p> <p><i>Тип урока: Комбинированный урок.</i></p>			<p>В сокращении текст стихотворения, вопросы и задания по его содержанию.</p>	<p>Совершенствование навыков выразительного чтения стихов, анализ прочитанного, ответы на вопросы.</p>	<p>Стр.176-177 №1-9.</p>	<p>Портрет писателя,рабочая тетрадь.</p>	
71	<p><i>Тема урока: М.И.Цветаева. Биографические сведения</i></p> <p><i>Тип урока: Комбинированный урок.</i></p>			<p>Краткая биография поэтессы.</p>	<p>Знание биографических данных, умение пересказать прочитанное и проанализировать его</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p>	<p>Портрет писательницы, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.</p>	

72-73	<p><i>Тема урока:</i> М.И.Цветаева «Красною кистью...» «Вчера ещё в глаза глядел...»</p> <p><i>Тип урока:</i> Комбинированный урок.</p>			Тексты двух стихотворений, вопросы по их содержанию.	Знание текста наизусть. Выразительное чтение; анализ прочитанного.	Стр.179№3. Стр.180№1.	Портрет писательницы, рабочая тетрадь.
74	<p><i>Тема урока:</i> К.Г.Паустовский . Биографические сведения.</p> <p><i>Тип урока:</i> Комбинированный урок.</p>			Краткое описание жизни и творчества писателя.	Знание биографических данных, умение записывать кратко и пересказывать прочитанный текст.	Стр.182,вопросы;рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
75-76	<p><i>Тема урока:</i> К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».</p> <p><i>Тип урока:</i> Комбинированный урок.</p>			Текст рассказа , вопросы по его анализу и содержанию.	Знание текста рассказа; Характеристика героев Знание наизусть прозаического отрывка. Определение главной мысли и идеи рассказа.	Стр.189 №1,3, №6. Стр.190№11. Стр.190№8	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
77	<p><i>Тема урока:</i> К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».</p> <p><i>Тип урока:</i> Комбинированный урок.</p>			Текст рассказа , вопросы по его анализу и содержанию.	Знание текста рассказа; Характеристика героев Знание наизусть прозаического отрывка. Определение главной мысли и идеи рассказа.	Стр.189 №1,3, №6. Стр.190№11. Стр.190№8	Портрет писателя, рабочая тетрадь.
78-79	<p><i>Тема урока:</i> С.А.Есенин .Биографические сведения. Стихотворение «Нивы сжаты, роицы голы...»</p>			Краткое описание жизни и творчества поэта , текст стихотворения «Нивы сжаты,	Знание биографических данных, умение записывать кратко и пересказывать прочитанный текст, чтение наизусть стихотворения.	Рабочая тетрадь, Стр.194 №2	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная

	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>			рощи голы...»			я литература.	
80	<i>Тема урока: С.А.Есенин «Собаке Качалова.»</i> <i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>			Текст стихотворения, вопросы и задания к нему.	Совершенствование навыков выразительного чтения, умение анализировать текст , выделять главную мысль.	Стр.195№1-4.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
81	<i>Тема урока: урок внеклассного чтения .С.А.Есенин «Письмо матери».</i> <i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>	<b>ВН. ЧТ.</b>		Полный текст стихотворения «Письмо матери».	Заполнение страниц «Дневника читателя» в рабочей тетради , чтение произведения и его анализ.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительна я литература.	
82	<i>Тема урока: <b>НРК.</b> . Писатели Кургана</i> <i>Тип урока: комбинированный урок.</i>	<b>Н Р К</b>		Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Работа со справочным материалом, осознанное чтение произведения, ответы на вопросы к тексту.	Дополнительн ая литература.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительна я литература.	
83	<i>Тема урока: М.А.Шолохов. Биографические сведения.</i> <i>Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>			Краткая биография писателя.	Знание биографических данных, умение записывать кратко и пересказывать прочитанный текст.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительна я литература.	
.84- 85	<i>Тема урока: М.А.Шолохов «Судьба человека».</i>			В сокращении отрывки из повести, вопросы и задания к тексту.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.205, вопро сы и задания к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
86- 87	<i>Тема урока: М.А.Шолохов «Судьба человека».</i>			В сокращении отрывки из повести,	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ	Стр.205, вопро сы и задания к тексту.	Портрет писателя, рабочая	

	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>			вопросы и задания к тексту.	поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.		тетрадь.	
88-89	<i>Тема урока: М.А.Шолохов «Судьба человека».</i>			В сокращении отрывки из повести, вопросы и задания к тексту.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.205,вопросы и задания к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
90	<i>Тема урока: Е.И.Носов . Биографические сведения.</i>			Краткая биография писателя.	Знание биографических данных, умение записывать кратко и пересказывать прочитанный текст.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
91-92	<i>Тема урока: Е.И.Носов «Трудный хлеб».</i>			Текст рассказа, вопросы и задания к нему.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.213, рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
93-94	<i>Тема урока: Е.И.Носов «Трудный хлеб».</i>			Текст рассказа, вопросы и задания к нему.	Совершенствование навыков правильного плавного выразительного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.213, рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
95	<i>Тема урока: Н.М. Рубцов. Биографические сведения.</i>			Краткая биография писателя.	Знание биографических данных, умение записывать биографию кратко в рабочей тетради , пересказывать прочитанный текст с опорой на конспект.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
96	<i>Тема урока: Н.М.Рубцов</i>			Текст стихотворения,	Совершенствование навыков выразительного чтения, умение	Стр.218-219, вопросы и	Портрет писателя,	

	«Русский огонёк»			вопросы и задания к нему.	анализировать текст , выделять главную мысль.	задания к тексту.	рабочая тетрадь.	
	Тип урока: комбинированный урок.							
97	Тема урока: Н.М. Рубцов «Зимняя песня».			Текст стихотворения, вопросы и задания к нему.	Совершенствование навыков выразительного чтения, умение анализировать текст , выделять главную мысль.	Стр.220, вопросы и задания к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	Тип урока: комбинированный урок.							
98	Тема урока: Ю.И.Коваль. Биографические сведения.			Краткая биография писателя.	Знание биографических данных, умение записывать биографию кратко в рабочей тетради , пересказывать прочитанный текст с опорой на конспект.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
	Тип урока: Комбинированный урок.							
99-100	Тема урока: Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». (отрывок.)			Текст отрывка из повести , разбитый по главам, вопросы и задания по содержанию текста.	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.226-227, вопросы и задания к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	Тип урока: Комбинированный урок.							
101	Тема урока: Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». (отрывок.)			Текст отрывка из повести , разбитый по главам, вопросы и задания по содержанию текста.	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся.	Стр.230 №1-5.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	Тип урока: Комбинированный урок.							
102	Тема урока: Ю.И.Коваль «Приключения Васи			Текст отрывка из повести , разбитый по	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика	Стр.234 №1-6.	Портрет писателя, рабочая	

	<i>Куролесова». (отрывок).</i>			главам, вопросы и задания по содержанию текста.	героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся. Умение пересказывать прочитанное.		тетрадь.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>						
103	<b>НР К./ К.Р.</b> <i>Тема урока: НРК Контрольная работа. Проверка техники чтения .</i>			Подготовленные отрывки для проверки техники чтения.	Заполнение учителем таблицы с параметрами замера техники чтения на каждого учащегося.	Таблица по технике чтения.	Тексты для техники чтения.
	<i>Тип урока: : урок проверки полученных знаний.</i>						

**« Из произведений зарубежной литературы »( 19 часов) .**

104	<b>Вн. чт.</b> <i>Тема урока: Урок внеклассного чтения. Жюль Верн «Таинственный остров».</i>			Текст отрывка из романа.	Заполнение страниц «Дневника читателя» в рабочей тетради , чтение произведения и его анализ.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
	<i>Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>						
105	<i>Тема урока: Роберт Луис Стивенсон. Биографические сведения.</i>			Краткая биография писателя.	Знание биографических данных, умение записывать биографию кратко в рабочей тетради , пересказывать прочитанный текст с опорой на конспект.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>						
106-107	<i>Тема урока: Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд».</i>			Текст баллады в сокращении,	Совершенствование навыков выразительного чтения, умение анализировать текст , выделять	Стр.240-241 , вопросы и задания к	Портрет писателя, рабочая

	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>			вопросы и задания к ней.	главную мысль.	тексту.	тетрадь.	
108	<i>Тема урока: Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения.</i>			Краткая биография писателя.	Знание биографических данных, умение записывать биографию кратко в рабочей тетради , пересказывать прочитанный текст с опорой на конспект.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
109	<i>Тема урока: Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).</i>			Текст отрывка из повести , разбитый по главам, вопросы и задания по содержанию текста.	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся. Умение пересказывать прочитанное.	Стр.248-249, вопросы и задания к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
110-111	<i>Тема урока: Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).</i>			Текст отрывка из повести , разбитый по главам, вопросы и задания по содержанию текста.	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся. Умение пересказывать прочитанное.	Стр.248-249, вопросы и задания к тексту.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
112	<i>Тема урока: Джеральд Даррелл. Биографические сведения.</i>			Краткая биография писателя.	Знание биографических данных, умение записывать биографию кратко в рабочей тетради , пересказывать прочитанный текст с опорой на конспект.	Стр.255-256, рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
	<i>Тип урока: Комбинированный урок.</i>							
113-114	<i>Тема урока: Д.Даррелл «Живописный</i>			Отрывок рассказа в сокращении ,	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика	Стр.265 № 1-4	Портрет писателя, рабочая	

	<i>жираф».</i>			вопросы и задания по содержанию текста.	героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся. Умение пересказывать прочитанное.		тетрадь.	
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>							
115-116	<i>Тема урока: Д.Даррелл «Живописный жираф».</i>			Отрывок рассказа в сокращении , вопросы и задания по содержанию текста.	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся. Умение пересказывать прочитанное.	Стр. 265 №5-7.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>							
117	<i>Тема урока: Д.Даррелл «Живописный жираф».</i>			Отрывок рассказа в сокращении , вопросы и задания по содержанию текста.	Совершенствование навыков правильного чтения, анализ поведения и характеристика героев, знание содержания текста. Расширение словарного запаса учащихся. Умение пересказывать прочитанное.	Стр. 265 №5-7.	Портрет писателя, рабочая тетрадь.	
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>							
118	<i>Тема урока: <b>Контрольная работа. Проверка техники чтения.</b></i>			Подготовленные тексты для проверки техники чтения.	Заполнение учителем таблицы с параметрами замера техники чтения на каждого учащегося.	Таблица по технике чтения.	Тексты для техники чтения.	
<b>К.р.</b>	<i>Тип урока: : урок проверки полученных знаний.</i>							
119-120	<i>Тема урока: <b>НРК Литературный Курган сегодня.</b></i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Работа со справочным материалом, осознанное чтение произведения, ответы на вопросы к тексту.	Дополнительная литература.	<i>Литературный Ямал сегодня</i>	
<b>НРК</b>	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>							
121-122	<i>Тема урока: <b>Урок внеклассного чтения. А.А.Ахматова «Мужество».</b></i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Заполнение страниц «Дневника читателя» в рабочей тетради , чтение произведения и его анализ.	Рабочая тетрадь.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.	
<b>Вн. Чт.</b>	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>							
	<i>Домашнее задание:</i>							

**Повторение изученного за год (14часов).**

123-124	Тема урока: <i>виды устного народного творчества.</i>			Учебник, тема «Устное народное творчество»	Повторить и закрепить знания о видах устного народного творчества.	Учебник стр.4-32.	Литературная энциклопедия.
	Тип урока: <i>Урок комплексного применения ЗУН.</i>						
125-126	Тема урока: <i>моё любимое произведение.</i>			Учебник, тема «Устное народное творчество»	Повторить и закрепить знания о видах устного народного творчества.	Учебник стр.4-32.	Литературная энциклопедия.
	Тип урока: <i>Урок комплексного применения ЗУН.</i>						
127-128	Тема урока: <i>произведения русской литературы 19 века.</i>			Учебник, тема «Из произведений русской литературы 19 века».	Повторить и закрепить знания о писателях и поэтах 19 века.	Учебник стр. 34-160.	Дополнительная литература.
	Тип урока: <i>Урок комплексного применения ЗУН.</i>						
129	Тема урока: <i>урок внеклассного чтения.</i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Заполнение страниц «Дневника читателя» в рабочей тетради , чтение произведения и его анализ.	Дополнительная литература.	Портрет писателя, рабочая тетрадь, интернет, дополнительная литература.
<b>Вн. ч.</b>	Тип урока: <i>комбинированный урок.</i>						
130	Тема урока: <i>НРК..Литературный Курган сегодня</i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Работа со справочным материалом, осознанное чтение произведения, ответы на вопросы к тексту.	Дополнительная литература.	<i>Литературный Ямал сегодня</i>
<b>НРК</b>	Тип урока: <i>комбинированный урок.</i>						
131	Тема урока: <i>мой любимый писатель</i>			Учебник, тема «Из	Повторить и закрепить знания о писателях и поэтах 19 века.	Дополнительная литература.	Дополнительная литература.

	19 века .			произведений русской литературы 19 века».			
	<i>Тип урока: Урок комплексного применения ЗУН.</i>						
132-133	<i>Тема урока: произведения русской литературы 20 века.</i>			Учебник, тема «Из произведений русской литературы 20 века».	Повторить и закрепить знания о писателях и поэтах 20 века.	Дополнительная литература.	Дополнительная литература.
	<i>Тип урока: Урок комплексного применения ЗУН.</i>						
134	<i>Тема урока: мой любимый писатель 20 века.</i>			Учебник, тема «Из произведений русской литературы 20 века».	Повторить и закрепить знания о писателях и поэтах 20 века.	Дополнительная литература.	Дополнительная литература.
	<i>Тип урока: Урок комплексного применения ЗУН.</i>						
135 <b>НРК.</b>	<i>Тема урока: НРК..Литературный Курган сегодня</i>			Текст произведения, вопросы и задания по произведению.	Работа со справочным материалом, осознанное чтение произведения, ответы на вопросы к тексту.	Дополнительная литература.	<i>Литературный Ямал сегодня</i>
	<i>Тип урока: комбинированный урок.</i>						
136	<i>Тема урока: Итоговый урок за год.</i>			Учебник , список литературы для чтения .	Знания , умения и навыки, приобретённые учащимися в течение учебного года.		
	<i>Тип урока: Урок комплексного применения ЗУН.</i>						