

АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы для обучающихся детей с ОВЗ (задержка психического развития)

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру составлена на основе

- Федерального закона «ОБ образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО – Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011 г. № 19644;
- Проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в редакции от 30.03.2015 г., вариант 7.2)
 - Адаптированной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», утвержденной приказом директора № 252 от 28.08.2015 г
 - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [Е.С. Савинов]. -4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013.
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», утвержденной приказом директора № 252 от 28.08.2015 г.
 - Примерной основной образовательной программы приказа начального общего образования в России (примерная программа по окружающему миру);
 - Авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А.1-4 классы.

Адаптированная рабочая программа реализуется посредством учебно-методического комплекса «Школа России» в общеобразовательных классах начальной школы с обучающимися с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с данной программой обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционального – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В процессе изучения курса «Мир вокруг нас» систематизируются и расширяются представления детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развивается интерес к их познанию, происходит обогащение нравственного опыта учащихся, воспитывается любовь к своему городу, к своей Родине. Курс нацелен на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.