

**Адаптированная рабочая программа для обучающегося
с расстройством аутистического спектра
по математике
Курс «Математика. 1- 4 класс»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» начального общего образования разработана для обучающегося с расстройством аутистического спектра на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. No 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. No 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., No 19644.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. —4- е изд., перераб. —М.: Просвещение, 2013.
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», утвержденной приказом директора.
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования в России (примерная программа по математике).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Авторской программы «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 1 – 4 классы

Линии учебно-методического комплекса (УМК) 1-4класс Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов. В первом классе 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).