

Аннотация

рабочей программы по учебному предмету

ГЕОГРАФИЯ

10 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии.

Программа сохраняет целостность единого географического пространства, обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом, народов и стран, пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Информационно-методическая функция рабочей программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция рабочей программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Сильная сторона географии заключается в равноправном сосуществовании, взаимовлиянии и переплетении двух её основных частей: физической (естественной) и социально-экономической (общественной). Такая особенность позволяет именно географической науке

изучать во всей полноте междисциплинарную проблему взаимодействия природы и общества. География несёт в себе огромный гуманистический потенциал, формируя географическую культуру у обучающихся как важную часть общей культуры человека.

Место предмета в учебном плане

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 14 практических работ в 10 классе.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Изучение экономической и социальной географии мира направлено на достижение следующих целей:

- 1. Освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования в мире в целом;
- 2. Овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- 3. Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 4. Формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.
Подготовка учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде;
2. Осознать свою роль в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой, обществом;
3. Воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;

4. Развить способности осуществлять выбор, быть ответственным за результат своих действий;
5. Развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;
6. Усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в коллективе по предотвращению конфликтных ситуаций;
7. Сформировать активную жизненную позицию и усилить мотивацию осознанного выбора молодёжьёбудущих профессий, связанных с изучением и применением наукоёмких технологий на примере решения проблем оценки, динамики и изменений состояния окружающей природной среды, особенностей взаимосвязей всех составляющих географической оболочки;
8. Утвердить эмоционально-ценностное отношение обучающихся к мировой природе и культуре для последующего профессионального изучения, научного обоснования путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создания основ стратегий экологически безопасного развития общества и передачи знаний и умений следующим поколениям, будучи специалистами-географами.