

# **Аннотация**

## **рабочей программы по учебному предмету**

### **БИОЛОГИЯ**

#### **9 класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004г), Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по биологии основного общего образования (базовый уровень), программы основного общего образования по биологии под редакцией Пасечника В. В.

Изменение структуры школьного образования, повлекло за собой перестройку системы обучения биологии. Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам II ступени обучения высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития ведущих биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся, формирования их научного мировоззрения. С 2005-2006 года введен в действие БУП 2004 года, который предполагает предпрофильную подготовку в 9-х классах. Предпрофильная подготовка призвана сформировать у школьников:

- умение объективно оценивать свои способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего индивидуальным особенностям, склонностям и интересам;
- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Изучение курса основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретённых на уроках химии, физики, истории, географии.

Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления обучающихся с установленными правилами техники безопасности. В программе даётся примерное распределение материала по разделам и темам. В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям обучающихся по каждому разделу. Предложен перечень литературы.

На изучение курса биологии выделено 68 часов (2 часа в неделю). Программа построена с учётом содержания учебника для 9 класса Биология. Введение в общую биологию и экологию. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. – М.: Дрофа.

### **Место предмета в решении целей и задач на данной ступени общего образования**

Учебный план школы отводит 68 часов для изучения учебного предмета «Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс, из расчета 2 – х. учебных часов в неделю.

### **Цели и задачи предмета**

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,

культуры поведения в природе;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.