

Логопедические советы

Совет 5

Ошибки на письме, связанные с согласными звуками: пропуски, замены букв по артикуляционным или акустическим признакам (т-д, п-б, в-ф, к-г)., замена и удвоение слогов, смешение сходных по начертанию букв (н-п, м-л, т-п).

Причинами ошибок с согласными звуками являются недостатки в развитии процессов звукобуквенного анализа и синтеза, фонетико- фонематического восприятия, зрительного анализа.

Звукобуквенный анализ базируется на четких, устойчивых представлениях о звуковом составе слова.

Процесс звукобуквенного анализа и синтеза предполагает наличие следующих умений:

- способность расчленять непрерывный звуковой поток устной речи на отдельные части (предложения, слова)
- умение выделять устойчивые смысло- различительные признаки – фонемы из звукового состава слова
- овладение действием последовательно выделять все звуки, входящие в состав слова и свободно оперировать ими
- умение синтезировать выделенные звуки в слоги и слова.

Ученик с недостаточным развитием звукобуквенного анализа затрудняются с выделением отдельных звуков из слова, нахождением их места в звуковом ряду , различением на слух некоторых звуков.

Советы логопеда- это развивающие игровые упражнения, которые помогут младшим школьникам при усвоении учебного материала по русскому языку.

Упражнение «По первым буквам слов» - запись первого звука в произнесенных взрослым словах, объединение их в новое слово.

-гусь, роза, утка, шар, аист (груша)

-игла, нож, девочка, юла, кот

-жук, игла, роза, аист, флаг

-слон, танк, роза, аист, утка, сон

-аист, рак, бусы, утка, зебра

Упражнение «По вторым буквам слов»

-осёл, клумба, вилка, овца, зяц (слива)

-спорт, ведро, стул, буква, ухват

-мясо, искра, утюг, краб, лев, юбка

-азбука, резинка, облако, крот, салют

-комар, скворец, туман, зебра

Упражнение «По первым слогу»

-голуби, раки (гора)

-бутылка, рябина

-мячи, тазы

-кораблик, жаворонк

-сухари, шары

-чулок, дома

-колобок, марка

-карандаш, бан-ка (кабан)

Упражнение «По второму слогу» - запись слов с выделением второго слога.

-навес , луна (весна)

-ворона, осы

-шары, дубы

-баранка, рука

-маки, окно

Упражнение «По первым слогу» - из трех слогов

-ухо, колокольчик, лыжи (у-ко-лы)

-гиря, тапочки, ракета

-совы, лопата, машина

-банан, заяц, рыба

-сова, балалайка, карандаш

Упражнение «Слова наоборот» - развивает фонематический слух. Взрослый произносит слово наоборот, ребенок записывает и читает с конца слова.

-анул (луна)

-акчобаб -акниженс

-алокш -азёреб

-акшок -нушрок

-агинк - акубза

Упражнение «Цифровой ряд» на полоске бумаги написаны цифры от 1 до 10. «Цифровая линейка».

Взрослый произносит слово, ребенок ставит палец под цифрой 1 и вслух произносит первый звук слова, затем одновременно передвигает палец под цифру 2 и называет 2-й звук и т.д. В конце слова сообщаем количество звуков (букв).

Упражнение «Цифровая линейка» - используется для определения места звука в слове.

Задание: определить место звука /д/ в словах и записать цифры.

-дом, плоды, холодный дождик, кислород, командир

1 4 1 4 8

Упражнение «Пара слов» - используется цифровая линейка

-определение 2-х согласных звуков, которыми отличаются слова квазимонемы. Запись 2-х звуков и определение места звуков в слове.

-почки –бочки - запись п-б /1/

-дочка – точка - д-т /1/

-сова- софа - в-ф /3/

горный- годный - р-д /3/

дарить – давить - р-в /3/

коробок – колобок - р-л /3/

выбросить – выпросить - б-п /3/

собрать – соврать - б-в /3/

бедный – медный - б-м /1/

окать –охать

горка – корка

игра – икра

зуб-дуб вести- мести

плоты- плоды грифы- гривы

чашки- шашки завывать – задышать

печка –пешка голод- холод

звание – здание игристый – икристый

Упражнение «Распутай слова» - перепутали слоги

лекосо дашкаран

басока пёрнасток

мабуга лабалайка

нашима

лакук

мосавар

кабаран

харепаче

Упражнения, развивающие внимание «Найди ошибку»

-Какие буквы нужно поменять местами?

вилак гарак борви чевтерг

корак кырша киприч стурна

тарва чевряк такпи куржок

-Напиши правильно. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.

Упражнение «Вставь пропущенные буквы» .

ча . тый дождик .равый со.дат

мок . ый лист с.арый ба.мак

в.усный то.т сильный т.еск

я.кие ц.еты новый к.ан

Подчеркни две согласные, стоящие рядом.

Упражнение «Раздели слова на слоги» .

Солнышко, мартышка, ватрушка, шкатулка , гвоздика, чеснок, парусник, полезный.

-Согласные стоящие рядом разделяются : ка-ран- даш, кар- на - вал

Упражнение «Найди ошибки». Напиши предложения правильно .

Выделенные слова пиши по слогам. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.

-Насупила зима. Дует холоный ветер. Се дороги замело. Тихо в лесу. Только поскрипывают высокие сройные сосны. Притихли куты под белоснежными шапами.

Упражнение «Составь и напиши слова из данных букв»

ч,н,с,о,к,е

в,е,л,б,р,д,ю

н,а,й,ч,и,к

к,о,р,к,о,и,д,л

т,у,к,р,а,ф

с,т,е,р,к,о,з,а

п,и,р,к,и,ч

с,о,р,о,м,д,и,н,а

Упражнение «Сложение и вычитание букв»- это упражнение направлено на усиление концентрации и устойчивости внимания. Составлять можно слова самим или детьми.

Пример: до+му-у=

кар-ар+у+бик=

сор-р+кол=

го+рам-ам+ох=

арс-с+бус -с +з=