

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»**

Утверждено на заседании
Совета школы

Протокол № 4
от 28 марта 2019 г.



Утверждаю
Директор школы

А.Г. Хильчук

Приказ № 37
от 28 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кетовская средняя общеобразовательная школа
имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»
за 2018 год**

с. Кетово, 2019 г.

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	4
1.3	Оценка организации учебного процесса	6
1.4	Оценка системы управления организации	12
1.5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	13
1.6	Оценка материально-технической базы	17
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	20

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за 2018 год.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» создано в 1964 году.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.». Утвержден приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района № 3-231 от «14» июня 2017 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» декабря 2009 г. № 008176, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство о государственной регистрации права от «11» мая 2011 г. № 45АА 192623 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано «26» декабря 2016. Серия 45А01 № 0000412, срок действия свидетельства с «22» декабря 2016 г. до «24» декабря 2024 года..
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная «28» ноября 2016 г., серия 45 Л01, №0000729, регистрационный номер 852.

МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки учеников 9-х классов

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество знаний, %	Средний оценочный балл
Русский язык	75	58,3	4,57
Математика	75	40,5	3,56

Уровень подготовки учеников 11-х классов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	24	69,5
Математика:		
Базовый уровень	24	4,63
Профильный уровень	12	44,3
История	8	46,7
Обществознание	19	35,7
Английский язык	1	51,6
Биология	3	46,7
Физика	10	44,6
Химия	1	44,4
Литература	4	60,5

Результативность образовательной деятельности

Год	2016	2017	2018
Всего по школе, % учащихся закончивших год на «хорошо» и «отлично»	38	42,7	40,8
Получили аттестат с отличием, % от общего количества выпускников 9-х классов	2,27	4	12
Медалисты, % от общего количества выпускников 11-х классов	4	17	4,2

Вывод: Качество знаний учащихся и результативность образовательной деятельности за 2018 год выросли по сравнению с предыдущими годами.

Участие школы в олимпиадах и конкурсах:

Участие во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях за 2017-2018 учебный год

Конкурсное мероприятие	Количество детей, принявших участие	Количество победителей и призеров
Международный игровой конкурс «КЕНГУРУ – математика для всех»	168	4
Международный игровой конкурс «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – языкознание для всех»	151	6
Международный игровой конкурс «BRITISHBULLDOG»	126	3
Международный игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»	111	7
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	125	21
Международный игровой конкурс «ГЕЛИАНТУС»	101	12
Дистанционная олимпиада «Математический праздник»	82	17
Областной Фестиваль науки	4	2
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	1
Региональный конкурс исследовательских работ «Моя Курганская область»	17	9
Олимпиады проекта videouroki.net	48	11
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	155	6

Количество обучающихся участвующих во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях за 2017-2018 учебный год

ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество обучающихся *участвующих во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз)	55	75	49	57	29	40	52	34	33	15	22	461
ИТОГИ												461

Всероссийская олимпиада школьников. Второй этап (районный)

Год	2016	2017	2018
Количество призовых мест	33	41	41
Рейтинг по району	2	1	1

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось, и расширился уровень участия: от школьного до всероссийского.

1.3 Оценка организации учебного процесса

Учебный план в 9-11-х классах разработан на основе «Закона об образовании», Учебный план разработан на основе

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями от 17.07.2015 № 734;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с внесенными изменениями от 03.06.2011 № 1994 (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки); от 01.02.2012 № 74 (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- Приказ Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции с изменениями;

- Приказ №373 Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2009 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в действующей редакции с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в действующей редакции с изменениями;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189(ред. от 24.11.2015).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год» (с изменениями от 10.07.2013г № 544) (для 8-11 классов)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»,

- Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2011 г. № 06-368 «О реализации программы «Разговор о правильном питании»

- Приказ Главного управления образования Курганской области «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными Приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009г. № 1297, от 25 февраля 2010г. № 297, от 6 декабря 2010 г. № 1905, от 29 июня 2011г. № 1268, от 11 мая 2012 г. № 975; от 15 марта 2013 г. № 489; от 24 июня 2014г. № 1177; от 31 марта 2015г. № 531, от 20 февраля 2016г. № 828/9 от 11 июня 2008 года № 1052;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Устава МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

Школа занимается в режиме 6-ти дневной рабочей недели с 5-11 классы, 2 – 4 классы в режиме 5-ти дневной рабочей недели в две смены. В первую смену занимаются обучающиеся 3-и, 5-е, 7-е, 9-е, 10-е, 11-е классы. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2 - 11 классах - 34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели.

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1-4х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1а,б,в,г, 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г обучение ведется по образовательной программе «Школа России». В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в 1– 4 классах введены предметы «Риторика», «Физическая культура. Ритмика».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Данная область будет реализована во втором полугодии 2018-2019 учебного года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Основное общее образование.

Инвариантная и вариативная части учебного плана в 5 -9 классах реализуется в полном объёме. Учебный план для обучающихся 5 - 9 по 6-ти дневной учебной неделе.

В 5-8-х классах учебный план разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 года № 1897 в действующей редакции.

Обучающиеся 5-8 классов обучаются в режиме реализации ФГОС основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются предметы «Русский язык», «Литература»,
- «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся),
- «Иностранные языки», в рамках которой изучается предмет «Иностранный язык» (английский),
- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»,
- «Общественно-научные предметы», в рамках которой изучаются предметы «История» (включает в себя историю России и всеобщую историю), «Обществознание», «География»,
- «Естественно-научные предметы», в рамках которого изучаются предметы «Физика», «Биология», «Химия»,
- «Искусство», в рамках которой изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»,
- «Технология», в рамках которой изучается предмет «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 3-х недельных часов. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через курс «Литературное краеведение и искусство родного края» - 0,5 часа. Данный курс ведётся отдельным предметом. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 0,5 часа. Срок их реализации указан в Приложении № 2. На предмет «Информатика» выделено 1ч; с целью развития навыков проектной деятельности выделено 1ч на предмет «Основы проектной деятельности». На повышения качества обучения предмета «Математика» выделен 1ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 2-х недельных часов. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через курс «Литературное краеведение и искусство родного края» - 0,5 часа. Данный курс ведётся отдельным предметом. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 0,5 часа. Срок их реализации указан в Приложении № 2. С целью развития навыков проектной деятельности выделено 1ч на предмет «Основы проектной деятельности». На повышения качества обучения предмета «Математика» и предмета «Биология» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 2-х недельных часов. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через курсы «Историческое краеведение» - 0,5 часа и «Географическое краеведение» - 0,5 часа. Данные курсы ведутся отдельными предметами. Срок их реализации указан в Приложении № 2. С целью развития навыков проектной деятельности выделено 1ч на предмет «Основы проектной деятельности». Для повышения качества обучения предмета «Алгебра» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 3-х недельных часов. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через курсы «Литературное краеведение» - 0,5 часа и «Географическое краеведение» - 0,5 часа. Данные курсы ведутся отдельными предметами. Срок их реализации указан в Приложении № 2. С целью развития навыков проектной деятельности выделено 2ч на предмет «Основы проектной деятельности». Для повышения качества обучения предмета «Алгебра» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 9 классе учебные предметы федерального компонента реализуются в полном объеме. На изучение краеведческого модуля предмета «География» - «Географическое краеведение» отведено 0,5 часа. Предмет ведётся отдельным курсом. На реализацию регионального компонента ГОСа «ОБЖ» выделено 0,5 часа. Сроки реализации данных курсов в Приложении №2. Компонент образовательного учреждения направлен на организацию предпрофильной подготовки: на предмет «Твоя профессиональная карьера»- 1 час, курсы по выбору – 3 часа в неделю на каждый класс. Перечень курсов и количество отведенных на реализацию данных курсов часов представлены в Приложении № 1.

Приложение №1

№	Название курса	Количество часов
1.	«Русское правописание»	17
2.	«От слова к тексту»	17
3.	«Модуль»	17
4.	«Процентные расчеты на каждый день»	17
5.	«Знакомая и незнакомая химия»	17
6.	«Решение генетических задач»	17
7.	«Азбука экономики»	17
8.	«Исторический документ»	17
9.	«Аспекты территориальной и отраслевой структуры хозяйства России»	17
10.	«Алгоритм и решение практических задач в электронных таблицах»	17

Обучающиеся могут выбирать не более 4-х курсов.

Приложение №2

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	Литературное краеведение и искусство родного края	Литературное краеведение и искусство родного края	ОБЖ	ОБЖ
6 класс	ОБЖ	ОБЖ	Литературное краеведение и искусство родного края	Литературное краеведение и искусство родного края
7 класс	историческое краеведение	историческое краеведение	Географическое краеведение	Географическое краеведение
8 класс	Географическое краеведение	Географическое краеведение	Литературное краеведение и искусство родного края	Литературное краеведение и искусство родного края
9 класс	Географическое краеведение	Географическое краеведение	ОБЖ	ОБЖ

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В учебном плане в полном объеме реализуются учебные предметы федерального компонента. Региональный компонент «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10 классе и 11-х классах реализуется отдельным предметом - 0,5 часа и 1 час соответственно. Литературное краеведение и искусство родного края в 10 классе реализуется в первом полугодии учебного года. Компонент образовательного учреждения направлен на удовлетворение индивидуальных интересов через создание профильных классов. Сформированы профильные 10 классы – социально-экономический и физико-математический, в которых на профильном уровне изучаются предметы: математика, обществознание и право, а так же математика и физика. На расширение знаний по предмету «География» в 10 классе выделен 1 час с целью формирования прочных знаний по географии и по желанию обучающихся и их родителей. Введен предмет «Астрономия» в 10 классе со второго полугодия по 1 часу в неделю, в 11 классе в первом полугодии. В 10Б классе с целью формирования прочных знаний по математике, физике по желанию обучающихся и их родителей на изучение предметов «Математика» выделено 2 часа. С целью полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены элективные учебные предметы (список прилагается). Обучающиеся 10 – 11 классов могут выбрать не менее 2-х и не более 6 курсов.

Элективные курсы для 10–х классов

№	Название курса	Количество часов в неделю
1.	«Практическая математика»	1
2.	«Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»	1
3.	«Русская литература: классика и современность»	0,5
4.	«Современное прочтение классики»	0,5
5.	«В мире программирования»	1
6.	«Избранные вопросы математики»	1
7.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	1
8.	«Химия в задачах	0,5
9.	«История в лицах»	1
10.	«Правоведение»	1
11.	«Медицинская генетика»	0,5
12.	«Трудовое право»	0,5
13.	«Практикум решения задач с помощью ЦОР»	0,5

Элективные курсы для 11–х классов

№	Название курса	Количество часов в неделю
1.	«Текст. Теория и практика»	0,5
2.	«Практическая математика»	0,5
3.	«Биология в задачах»	0,5
4.	«Химия в задачах»	0,5
5.	«Говорим и пишем правильно»	1
6.	«Основы экономического роста страны»	0,5
7.	«Знание языков – основа профессиональных успехов»	0,75
8.	«Деловой английский»	0,25
9.	«Практикум решения задач с помощью ЦОР»	0,5
10.	«Текст. Теория и практика»	0,5

Изучение профильных предметов осуществляется по специальным рабочим программам и учебникам для профильного уровня.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Организация обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Одной из важнейших образовательных областей в Учебном плане является «Технология». Главной задачей трудового обучения является формирование потребностей в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

На коррекционно-развивающую область отводится 3 часа на занятия с психологом и логопедом. Их продолжительность 15 – 25 мин.

Обязательная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимой на одного учащегося. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 40 минут, обучение ведется в 2,3, 6, 7 классах по 5-ти дневной рабочей неделе.

Вывод: осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.4 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Кетовского района. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, настоящего Устава и в соответствии с заключённым трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;
- 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;
- 3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определённом Учредителем Учреждения;
- 4) утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;
- 5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;
- 6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;
- 7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;
- 8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
- 9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;
- 10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;

11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общешкольная конференция,
- 2) Совет школы,
- 3) Общее собрание работников,
- 4) педагогический совет,
- 5) попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями. Заместитель директора по научно-методической работе обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

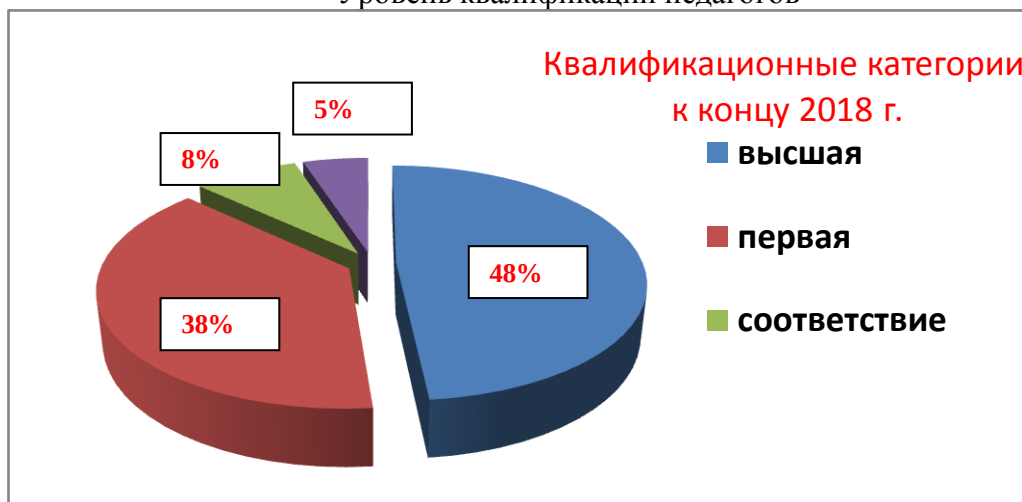
Состояние кадрового обеспечения
и уровень квалификации педагогических кадров за 2018 год

Общее количество педагогических работников, из них:	73
<i>Укомплектованность Школы педагогическими работниками</i>	
Общая укомплектованность	100%
работающих на постоянной основе	67 – 91,8%
совместителей	6 – 8,2%
<i>Образовательный уровень педагогических работников</i>	
имеют высшее профессиональное образование	64 – 88%
имеют среднее профессиональное образование	7 – 10 %
из них обучаются заочно	2 – 3 %
<i>Уровень квалификации педагогических работников</i>	
имеют высшую квалификационную категорию (%)	35 – 48%
имеют первую квалификационную категорию (%)	28 – 38%
имеют квалификационную категорию - соответствие занимаемой должности	6– 8%
не имеют квалификационной категории (%)	4 – 5%
<i>Имеют государственные и отраслевые награды, звания</i>	

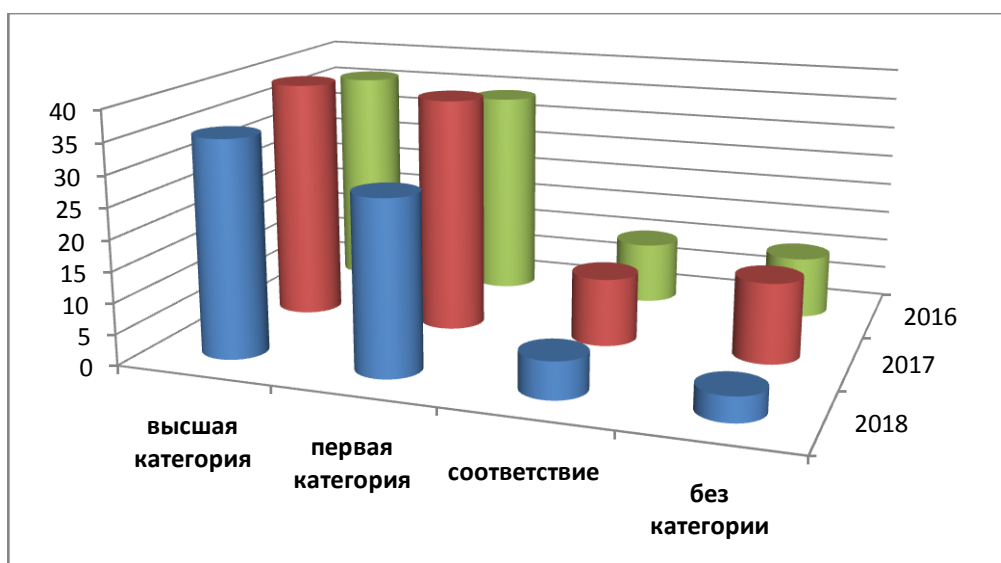
имеют значок Почетного работника общего образования РФ, Отличника народного просвещения	4 – 5%
награждены грамотой Министерства образования и науки РФ	17 - 23%
победители конкурса лучших учителей ПНПО на получение денежного поощрения	5 – 7%
награждены Почетными грамотами Департамента образования и науки Курганской области, Благодарственными письмами Курганской областной Думы	34 – 46,6%
<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>	
Всего педагогических работников (кол-во), из них:	73
прошли курсовую подготовку	27 – 37 %
учатся заочно	2 – 5%

В 2018 году заявили на аттестацию 12 учителей-предметников, аттестацию прошли 100% учителей. Из аттестуемых 3 педагога повысили квалификационную категорию с 1 на высшую, 3 получили первую квалификационную категорию, 6 педагогов подтвердили свою категорию.

Уровень квалификации педагогов



Уровень квалификации педагогов за последние три года



Работа методической службы в 2018 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в условиях введения ФГОС, методическая работа была направлена на реализацию поставленных задач через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Повышения качества образования в школе проводится через:

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки преподавания предмета через новые современные подходы к организации образовательного процесса;

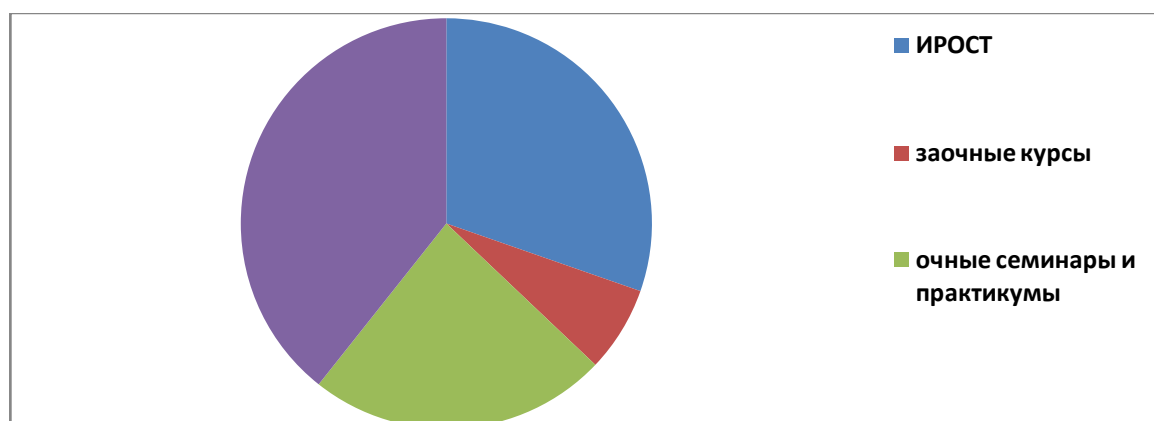
- освоение новых педагогических технологий обучения учителями школы;

- усиление эффективности педагогической деятельности.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Количество учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО в 5-8 классах, прошедших обучение на курсах составляет 100%. За 3 года прошли курсовую подготовку по ФГОС 100%.

Общая курсовая подготовка по повышению квалификации в 2018 году:



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества образования. Уменьшился процент учителей, не имеющих квалификационной категории.

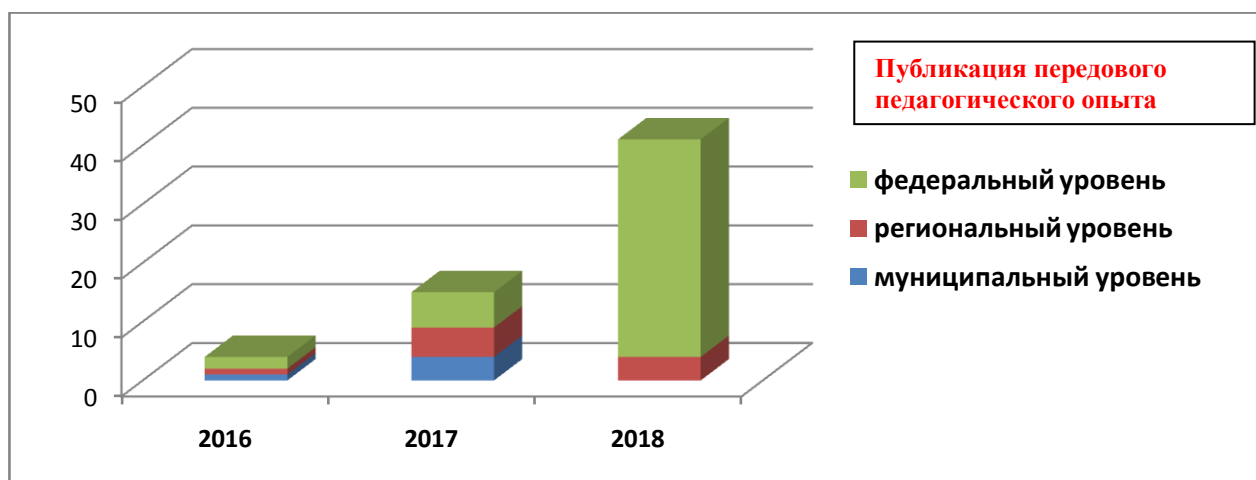
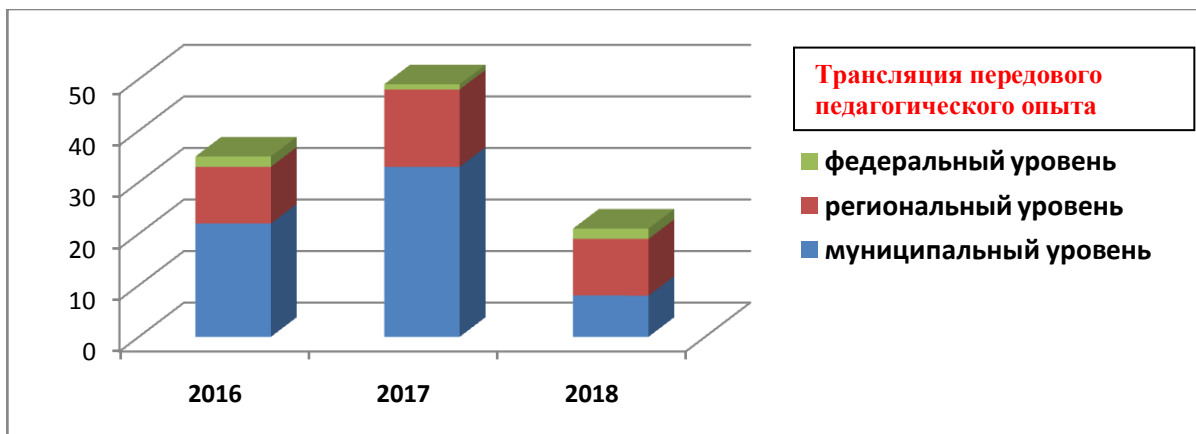
Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В широком смысле под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. В более узком смысле этого понятия к нему относят только такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

Если в первом случае ППО является хорошим образцом для педагогов, еще не овладевших педагогическим мастерством, то во втором случае он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в практике школы, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других педагогов.

Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта
за 2016-2018 годы

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
2016	22	1	11	1	2	2
2017	33	4	15	5	1	6
2018	8	0	11	4	2	37



В 2018 году использовались различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

- Фестиваль педагогического мастерства - 2 место (среди 22 школ района).
- Доля участвующих учителей в межмуниципальных педагогических чтениях – 1 место по району (среди 22 школ района).
- Трансляция и публикация ППО - 1 место по району (среди 22 школ района)

Вывод: По показателям оценки распространения передового педагогического опыта по итогам 2018 года наша школа занимает 3 место среди средних общеобразовательных школ Кетовского района. Работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения ведется планомерно и целенаправленно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.6 Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 1,9 га.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена металлическим забором. Центральный вход на территорию школы имеет твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в трех зданиях. Площадь зданий школы 3513 кв.м.

Здание подключено к инженерным сетям с.Кетово – электроснабжению, холодному водоснабжению, отоплению.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 27 учебных кабинетов, 1 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, музей.

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом КАВЗ 423531.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована необходимой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ЦРБ. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование имеется.

1	Число зданий и сооружений	3
2	Общая площадь всех помещений	3513
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) Их площадь	27 1230
4	Наличие автотранспортного средства, предназначенного для перевозки обучающихся (школьный автобус). Количество пассажирских мест в нем.	1 26
5	Число мастерских	2
6	Наличие физкультурного зала	1
7	Наличие актового зала	1

8	Наличие музея	1
9	Размер учебно-опытного участка	1000 кв. м
10	Наличие столовой	1
11	Число посадочных мест в столовой	150
12	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	625
13	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	319
14	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	24321
15	В том числе школьных учебников	7136
16	Количество дисков в медиатеке	35
17	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
18	В них рабочих мест (с ЭВМ)	26
19	Число персональных ЭВМ всего	54
20	Из них используются в учебных целях	40
21	Из них используются администрацией	14
22	Подключено к сети Интернет	37
23	Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей	37
24	Число ноутбуков	8
	Из них используются в учебных целях	8
25	Число медиапроекторов	12
26	В том числе интерактивных досок	3
27	Тип подключения к сети Интернет	Модем
28	Скорость подключения к сети Интернет	16Мбит/с
29	Ведется ли электронный дневник (журнал)	нет
30	Наличие медицинского кабинета	1
31	Наличие пожарной сигнализации	1
32	Наличие пожарных кранов и рукавов	1
33	Число огнетушителей	50
34	Наличие тревожной кнопки	1

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществление внутришкольного контроля в ОУ ведется в несколько взаимосвязанных этапов.

1 этап – подготовительный. На этом этапе готовится приказ о проведении контроля, где определяется тема, цель, задачи, сроки, объект, методы контроля и состав экспертов с распределением обязанностей. Составляется программа проверки. Запрашивается необходимый документальный материал, который изучается экспертами. Изучаются результаты предыдущих проверок (по актам, справкам, приказами т.п.).

2 этап – основной (этап активных действий). На этом этапе посещаются уроки, занятия, мероприятия, уроки контроля, проводится их анализ, проводится собеседование, анкетирование, изучается материальная база и условия и т.д.

3 этап – заключительный. Здесь обобщается и систематизируется весь материал, накопленный за 1 и 2 этапы. Оформляется итоговый документ и приложения к нему. Формируются выводы, делается оценка, разрабатывается набор поручений, по необходимости готовится проект приказа. Проводится беседа, где подводятся итоги контроля.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» за 2017 год

Название раздела	№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	1.	Общая численность учащихся	892 человек
	2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
	3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
	4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
	5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276 человек/ 31,2 %
	6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,57
	7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56
	8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
	9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,63
	10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
	15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	8 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 %
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2 %
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	461/47%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99/10%
19.1	Регионального уровня	56/6%
19.2	Федерального уровня	32/3%
19.3	Международного уровня	0/0%
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/7%
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 88%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 85%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,6%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,6%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 81,7%

	29.1	Высшая	35 человек/ 48%
	29.2	Первая	28 человек/ 38%
	29.3	Соответствие занимаемой должности	6 человек/ 8%
	30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	30.1	До 5 лет	7 человек/ 9,6%
	30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 36%
	31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8%
	32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 32%
	33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73человек/ 100%
	34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73человек/ 100%
Инфраструктура	35	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
	36	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
	37	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	38	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	38.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	38.2	С медиатекой	да
	38.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
38.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
38.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
39	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458 человек/ 47%
40	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.