

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

Рассмотрено на заседании
Совета школы

Протокол № 3
от 31 января 2022 г.



Ю.В.Стефаник

Приказ № 61
от «18» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кетовская средняя общеобразовательная школа
имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»
за 2021 год**

с. Кетово, 2022 г.

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка системы управления организации	17
1.5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
1.6	Оценка воспитательной работы	22
1.7	Оценка материально-технической базы	25
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	33

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за 2021 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» создано в 1964 году.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.». Утвержден приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района № 3-367 от 18 декабря 2020 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 7 декабря 2009 года 45АА № 008176, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельство о государственной регистрации права от 24 января 2011 года 45АА № 192623 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 22 декабря 2016 года № 502. Серия 45А01 № 0000412, срок действия свидетельства с 22 декабря 2016 г. до 24 декабря 2024 года.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная 07 мая 2021 года № 852, серия 45 Л01, № 0000729.

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2021 году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года. № 190/1512.

Обучающиеся 11 классов сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ. (ГВЭ - 4 обучающихся, ЕГЭ - 22 обучающихся). Все успешно прошли минимальный порог.

Русский язык

Минимальный порог, установленный Рособнадзором по русскому языку составлял 24 балла.

Класс	Количество человек, набравших баллы						
	37 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
11а,б					16	5	1

Русский язык – результаты ЕГЭ за три года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2016-2017	18	73,22	64,5
	11	63,82	
2017-2018	15	69,6	62,3
	9	68	
2018-2019	21	68,1	61,9
	2	44,5	
2019-2020	16	81,6	65,5
	15	68,7	
2020-2021	22	73	57,53

По математике экзамен был только на профильном уровне и не был обязательным. Всего 19 обучающихся сдавали экзамен на профильном уровне. Минимальный порог, установленный Рособнадзором по русскому языку составлял 39 баллов.

Математика (Профильный уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы					
	0 - 26	27 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 100
11	0	3	5	4	4	3

Математика – результаты ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2016-2017(профиль)	15	37	38
2016-2017(база)	29	4,34	
2017-2018(профиль)	12	44,3	42,4
2017-2018(база)	24	4,63	

2018-2019(профиль)	7+1	45,3	42,1
2018-2019(база)	15	4,2	3,9
2019-2020 (профиль)	9	66,4	45
	7	49	45
2020-2021 (профиль)	19	57	43,67

Экзамены по выбору

Для поступления в ВУЗы выпускники имели право выбрать любое количество предметов и сдать их в форме ЕГЭ. Выбор предметов был сделан следующий: математика, биология, обществознание, физика, история и информатика. На протяжении нескольких лет самым популярным предметом по выбору для выпускников остаётся обществознание. Выбор в пользу данного предмета был сделан 77% выпускников.

Предмет	Сдало человек	Не прошли установленный минимальный порог	Средний балл	Средний балл по району
Биология	1	0	55	44,29
Физика	7	1	48	43,37
Обществознание	17	1	57	47,6
История	4	0	58	42,09
Информатика	1	0	93	56,6

Результаты итоговой аттестации показали серьезную подготовку обучающихся 11-х классов к экзаменам по русскому языку, математике, биологии, физике и обществознанию. Из всех обучающихся, сдававших экзамены по выбору, не набрали минимального количества баллов, установленных Рособрандзором, 2 выпускника по предметам физика и обществознание. Остальные выпускники показали знания не ниже минимального количества баллов, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании

К ГИА-9 решением педагогического совета (протокол от 22 мая 2021 г. № 6) были допущены 75 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме освоивших учебный план. ГИА проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Русский язык (ОГЭ и ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	20	4	9	7	0	100	65	3,85
9 Б	14	8	5	1	0	100	93	4,5
9 В, Г	37	7	11	18	1	97	48,7	3,64
9 З	2	0	0	2	0	100	0	3
Итого:	73	19	25	28	1	98,6	60,3	3,85

Математика (ОГЭ+ГВЭ)

Класс	Всего сдавало					%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	20	0	4	11	5	75	20	2,95
9 В	19	2	6	7	4	79	42	3,3
9 Б	14	3	4	6	1	93	50	3,6
9 Г	19	0	3	8	8	58	16	2,7
9 З	3		1		2	33	33	2,6
Итого:	75	5	18	32	20	73	30,7	3

В дополнительные сроки, в том числе сентябрьский период, государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9 класса.

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за три года по русскому языку и по математике

Предмет	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.
Русский язык ОГЭ	97,3%	70,3%	-	-	98,6%	60,3
Математика ОГЭ	91%	46%	-	-	82 %	40,1

Контрольные работы в 9 классе

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 № 04-17, приказа Департамента образования и науки Курганской области от 16 апреля 2021 года № 378 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих программы основного общего образования в 2021 году на территории Курганской области», приказа Управления народного образования Администрации Кетовского района от 19.04.2021 №3-167 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих программы основного общего образования в 2021 году на территории Кетовского района» были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов. Каждый выпускник выбирал только один предмет. Контрольные работы были составленные по материалам ОГЭ. Результаты контрольных работ не влияли на аттестат обучающихся.

Результаты

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл
1	Физика	3	0	3,3
		1	0	4
2	География	4	0	3,75
3	Информатика	14	4	3
		1	0	4
4	Общество	16	0	3,5
		21	4	3

5	Биология	9	0	3,3
6	Химия	1	0	5
7	Англ.язык	1	0	

Основная часть обучающихся справилась с контрольными работами хорошо. Только по информатике 4 обучающихся, по обществознанию 4 обучающихся получили неудовлетворительный результат. Обучающиеся сдавали обществознание и информатику так как считали эти предметы самими легкими.

Подтвердили свои годовые оценки по предметам 81% обучающихся 9-х классов. Это результат плодотворной работы учителей, подготовивших детей.

1.3 Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576) (далее – ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577) (далее – ФГОС ОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613) (далее – ФГОС СОО);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (далее-ФКГОС);

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (с изменением и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации;

- Закон Курганской области от 29.07.1999 года № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Устава МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);

- основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);

- среднее общее образование (10 классы), (ФГОС СОО);

- среднее общее (полное) образование (11 классы).

А) Учебные планы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 5-9 класс – 34 учебные недели;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 10 -11 классы - 34 учебные недели.

Б) Учебный год начался 1 сентября 2020 года. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В) Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, 9-11 класса – 6 дней.

Учебные занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются обучающиеся 3а, 3в,3г,3д, 4г, 5-е, 7в,д, 9-е, 11-е классы. Начало занятий в 8.00. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы) при наполняемости классов 20 и более человек.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1 – 4 классах обучение ведется по образовательной программе «Школа России». В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в 1– 4 классах введены предметы «Физическая культура. Ритмика».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение

на родном языке» (русском). Данная область реализовалась в первом и втором полугодии 2020 - 2021 учебного года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество учащихся и вакантных мест для приема по классам на 31.12.2021 года

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Вакантно
1 классы	95	0	0	95	5
2 классы	142	5	1	146	4
3 классы	117	0	4	113	12
Всего	85	1	-	86	14
Всего по начальной школе	439	6	5	440	35

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других образовательных организаций.

Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2021 год

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной и «3»	Успеваемость %	Качество %
1 классы		95						
2 классы	146		144	22	65	21	98	61
3 классы	113		113	17	52	9	100	60
4 классы	86		84	10	36	5	98	53
Всего по начальной школе	440	95	341	49	153	35	99.3	58

Сравнительный анализ качества обученности школы за три учебных года

Показатели	2018-2019 уч. год		2020 уч. год		2021 уч. год	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
Успевают	432		457			
Успевают	426	98.6	457(192)	100%	440(95)	%
Неуспевающие	6	1.4	0	0	4	0,7
С одной «3»	22	5.1	17	9	35	10
На «4» и «5»	160	37.1	85	44	153	44,3
Отличники	22	5.1	13	7	49	13.7
Качество итого	182	42	192	48	202	48

Основное общее образование

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 5-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 0,5-х недельных часов. На учебный предмет «Информатика» - 0,5 час в неделю, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, с учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа. На повышения качества обучения предмета «Математика» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в 6-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 1-ого недельного часа. С целью развития навыков проектной деятельности выделено 0,5 ч на предмет «Основы проектной деятельности». На предмет «Информатика» выделено 0,5 ч. На повышения качества обучения предмета «Математика» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в 7-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 1 недельного часа. С целью развития навыков проектной деятельности выделено по 0,5 ч на предметы «Основы проектной деятельности» и «ОБЖ». Для повышения качества обучения предмета «Алгебра» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в 8-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 1 недельного часа. На организацию предпрофильной подготовки выделен 1 час на предмет «Твоя профессиональная карьера». Для повышения качества обучения предмета «Алгебра» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из 3 недельных часов. На организацию предпрофильной подготовки: на предмет «Твоя профессиональная карьера» - 0,5 часа, курсы по выбору – 2,5 часа в неделю на каждый класс.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения

общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

В учебном плане в полном объеме реализуются учебные предметы федерального компонента. Компонент образовательного учреждения направлен на удовлетворение индивидуальных интересов через создание профильных классов. Сформированы профильный 10 класс (социально-гуманитарный) и 11 класс (социально-гуманитарный и общеобразовательный). На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, право и история. Введен предмет «Астрономия» в 10 классах в первом полугодии. В 11 классе с целью формирования прочных знаний по математике по желанию обучающихся и их родителей на изучение предметов «Математика» выделено 2 часа. С целью полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены элективные учебные предметы. Обучающиеся 11 классов могут выбрать не менее 2-х и не более 6 курсов.

Изучение профильных предметов осуществляется по специальным рабочим программам и учебникам для профильного уровня.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме. Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 года № 2/16) (www.fgosreestr.ru);

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В школе 10-11 классы занимаются в режиме 6-тидневной учебной недели. Занятия в школе ведутся в две смены.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» включает 3 учебных плана следующих профилей обучения:

- естественно - научный;
- гуманитарный;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- естественно - научный профиль: «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика»;

- гуманитарный профиль: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика».

Выбор профилей обучения основан на результатах анкетирования «Выбор профиля и будущей профессии» учащихся 9 классов и родителей (законных представителей).

Естественно - научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 4 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне, (Математика, Физика, Химия, Биология).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне (Русский язык, История, Право).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает «Индивидуальный проект» и «Географию». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план естественно - научного профиля включены элективные курсы: «Математика в современных профессиях», «Медицинская генетика», «География человеческих перспектив», «Человек и его здоровье»; в гуманитарный профиль включены элективные курсы: «Современная литература», «Практическая грамматика английского языка», «Основы риторики. Мысль и слово», «Локальные конфликты». Данные элективные курсы обеспечивают реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), согласованы с Советом школы. Элективные курсы основаны на востребованности обучающимися (результаты анкетирования «Выбор профиля и будущей профессии» учащихся 9 классов и родителей (законных представителей)). При выборе данных элективных курсов также учтена региональная специфика (мониторинг востребованных вакансий на рынке труда Курганской области). Элективные курсы расширяют возможности социализации обучающихся, обеспечивают преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовят выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Каждый обучающийся 10-11 класса выбирает не менее двух элективных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках отдельного предмета.

При реализации учебного плана профилей минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2380 часов, максимальный объем (при выборе обучающимися всех элективных и факультативных курсов) – 2520 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного (русского) языка по запросу обучающихся и на основании заявлений родителей обучающихся (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации соответствуют локальному нормативному акту МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому с посещением занятий в классе, инклюзивно в условиях класса, в специальном классе (9и класс).

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в преемственности с Учебным планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 года № 1312 (в действующей редакции);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

6. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 года №281-М/17-13-186;

9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № 29/2065–П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для II- IX классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Предусмотрены коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК и с

целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

1) в 1-9 классах (инклюзивно в условиях общеобразовательных классов) по адаптированной основной образовательной программе или АОП – 31 учащихся;

2) обучение на дому с частичным посещением в классе в целях адаптации в классном коллективе – 2 учащихся;

3) в специальном (коррекционном) классе (9 и класс) по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития – 5 учащихся.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, 5-9 классы). Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Организация обучения в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения):

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Обучение ведется по программе В.В.Воронковой для детей с умственной отсталостью.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

Учебный процесс во время дистанционного обучения был организован через различные учебные платформы. Был составлен график проведения онлайн- уроков (с

указанием классов, предметов, периодичность проведения), расписание уроков, установлен регламент проведения уроков- по 20 минут каждый урок. Внесены изменения в рабочие программы по всем учебным предметам. На сайте школы организован раздел Дистанционное обучение, где размещалась вся информация. В социальной сети Вконтакте были зарегистрированы все обучающиеся школы и учителя, организованы беседы классов для оперативного оповещения учащихся, там же дети высылали выполненное задание учителям.

Контроль за деятельностью педагогов реализовался через ВШК, в том числе наблюдение уроков на сервисе для проведения видеоконференций и дистанционного обучения школьников ZOOM, в социальной сети ВКонтакте во время групповых видеозвонков (администрация школы добавлена в группы 1-12 классов). Контроль проходил согласно плану ВШК на учебный год. Осуществляется ежедневный мониторинг размещения домашних заданий в группах классов в социальной сети ВКонтакте. По результатам мониторинга проводятся беседы с учителями-предметниками, классными руководителями.

Дважды в неделю учителя-предметники выставляют текущие оценки в классные журналы. Классные руководители раз в неделю знакомят родителей с успеваемостью обучающихся через чаты в мессенджерах или телефонную связь. Учителя-предметники оценивают и дают разъяснения по присланным работам учащимся во время онлайн-конференций или в личных сообщениях в социальной сети ВКонтакте.

На сайте школы размещена информация о работе «горячей линии» в школе. Так же родители могли написать свои предложения на электронную почту школы, обратиться к классному руководителю в мессенджерах или через телефонную связь.

По обращениям родителей были проведены проверки, собеседования с учителями и классными руководителями, результаты сообщались родителям.

В целом, по отзывам родителей и детей учебный процесс с применением ДОТ прошел на хорошем уровне.

Вывод: осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.4 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Кетовского района. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, настоящего Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;

2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;

3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения;

4) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;

5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;

7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;

8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;

9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;

10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;

11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

1) общешкольная конференция;

2) общее собрание работников;

3) совет Учреждения;

4) педагогический совет;

5) попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно - экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Состояние кадрового обеспечения и уровень квалификации педагогических кадров в 2021 г.

Общее количество педагогических работников	71
<i>Укомплектованность Школы педагогическими работниками</i>	
Общая укомплектованность	100 %
работает на постоянной основе	67 – 94 %
совместители	4 – 6 %
<i>Образовательный уровень педагогических работников</i>	
имеют высшее профессиональное образование	68 – 96 %
имеют среднее профессиональное образование	3 – 4 %
из них обучаются заочно	3 – 4 %
<i>Уровень квалификации педагогических работников</i>	
имеют высшую квалификационную категорию (%)	39 – 55 %
имеют первую квалификационную категорию (%)	22 – 31 %
имеют квалификационную категорию - соответствие занимаемой должности	4 – 6 %
не имеют квалификационной категории (%)	6 – 8 %

<i>Имеют государственные и отраслевые награды, звания</i>	
имеют значок Почетного работника общего образования РФ, Отличника народного просвещения	2 – 2 %
награждены грамотой Министерства образования и науки РФ	22 – 31 %
победители конкурса лучших учителей ПНПО на получение денежного поощрения	6 – 8 %
награждены Почетными грамотами Департамента образования и науки Курганской области, Благодарственными письмами Курганской областной Думы	40 – 56 %
<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>	
Всего педагогических работников (кол-во), из них:	71
прошли курсовую подготовку	34 – 48 %

В 2020 – 2021 учебном году 34 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 144 ч, 45 педагогов прослушали вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.

В 2020 – 2021 учебном году 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку на сайте «Единый урок» по теме: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 ч и 1 педагог - профессиональную переподготовку в «Институте развития образования и социальных технологий» г.Кургана по теме: «Филология. Английский язык» в объеме 520 ч. Три педагога школы учатся в аспирантуре, один получает второе высшее образование.

В 2021 г. 86 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 39 % - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 75 % случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в условиях карантинных ограничений и в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе. В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось техническое сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах, при этом выявлена проблема: не всегда есть свободный кабинет для выхода в Интернет на сайт ИРОСТ или другого педагогического портала.

Педагоги школы в соответствии с планом ежегодно проходят переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий. На базе школы в марте 2021 года было организовано обучение педагогов по вопросам организации работы с обучающимися в дистанционном режиме, создания и использования мультимедийных ресурсов в обучении и воспитании, поиску учебной информации в сети Интернет и сохранению ее в необходимом формате, использованию электронных таблиц в педагогической деятельности. В период нахождения учащихся на дистанционном обучении педагогами школы активно использовались образовательные ресурсы сети Интернет: Российская электронная школа, Учи.ру, Я-класс и другие. Учителя изучили и применяли в учебной и воспитательной работе возможности социальной сети «В контакте». Педагогические работники в дистанционном режиме помогали детям в освоении нового материала и выполнении домашнего задания, проводили уроки и консультации в режиме on-line, используя для этого программу Скайп и социальную сеть ВК.

За 2021 год доля учителей, использующих дистанционные технологии в своей работе, возросла в 6 раз по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 – 2021 учебном году подали заявления на прохождение аттестации 10 педагогов школы. К 30.05.2021 г. :

- три педагога подтвердили высшую квалификационную категорию
- один педагог повысил квалификационную категорию с 1 до высшей
- три педагога повысили квалификационную категорию с соответствия до 1
- три педагога аттестуются в августе 2021 г. на 1 (один учитель) и высшую (два учителя) квалификационные категории

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством и высоким уровнем квалификации. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества образования.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В широком смысле под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. В более узком смысле этого понятия к нему относят только такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

Если в первом случае ППО является хорошим образцом для педагогов, еще не овладевших педагогическим мастерством, то во втором случае он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в практике школы, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других педагогов.

Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
2018-2019	25	6	9	0	11	48
2019-2020	15	6	8	4	5	3
2020 - 2021	15	4	15	0	6	24

В 2020 - 2021 учебном году использовались различные формы распространения передового педагогического опыта:

Формы	Количество выступавших педагогов, место
Межмуниципальная августовская педагогическая конференция учителей Курганской области	4 педагога
Вебинары для студентов КГУ	5 педагогов
Фестиваль педагогического мастерства	1 педагог - 1 место
Межмуниципальные педагогические чтения	3 педагога
Региональный конкурс среди учителей начальных классов, преподающих шахматы	1 педагог - 1 место
Предметные методические объединения учителей Кетовского района	9 педагогов
Предметные методические объединения учителей Курганской области	3 педагога
Региональный конкурс «Инновационный стендап»	3 педагога - 3 место
Муниципальный конкурс «Я наставник»	3 педагога - 1 место, 3 место и 4 место
Педагогическая олимпиада ИРОСТ	2 педагога – 1 место
Всероссийские олимпиады для педагогов	5 педагогов – 1 место и 2 место
Диагностика педагогических компетенций образовательного портала «Я учитель»	9 педагогов

Вывод: По показателям оценки распространения передового педагогического опыта по итогам 2020 - 2021 учебного года количество педагогов, участвующих в распространение передового педагогического опыта увеличилось. Работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения ведется планомерно и целенаправленно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего

общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.6 Оценка воспитательной работы

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, духовно-нравственного, физически-здорового, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного к творчеству и самоопределению в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в жизни, в семье, в обществе; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе;
- совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников;
- формирование и присвоение гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- укрепление партнерских отношений семьи и школы, школы и социума;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия;
- развитие и упрочнение ученического самоуправления, как основы воспитания активной и деятельностной позиции, потребности в социализации, социальной адаптации, самореализации в образовательной и творческой деятельности;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Приоритетные направления и задачи воспитательной работы:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Гражданско-патриотическое	Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Общеинтеллектуальное	Развитие умения научно организовывать умственный труд. Формирование ответственности за учебный труд. Формирование положительных мотивов учения. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Создание условий для развития познавательных интересов учащихся. Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
Спортивно-оздоровительное	Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время, представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
Экологическое	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка. Формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечения в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
Профилактика безнадзорности и	Оказание социально-психологической и педагогической помощи в обучении и воспитании детей,

<p>правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми «группы риска» и их семьями. Служба школьной медиации.</p>	<p>вовлечение в общедоступные секции и кружки во внеурочное время, привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p>
<p>Профориентационное и трудовое</p>	<p>Формирование у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности. Создание условий для раскрытия способностей учащихся, ориентирование школьников на непрерывное образование в течение всей жизни, выработку у школьников сознательного отношения к труду.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Формирование гармоничной личности учащихся, развитие в них способности видеть и ценить прекрасное, заложение идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов, побуждение к развитию творческих способностей.</p>
<p>Создание безопасных условий жизнедеятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности</p>	<p>Обучение правилам и безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, профилактика мероприятий детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика мероприятий по пожарной безопасности, профилактическая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>Школьное ученическое самоуправление. РДШ</p>	<p>Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. Развитие самоуправления в школе и в классе. Продвижение и участие в мероприятиях и акциях РДШ.</p>
<p>Работа с классными руководителями</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и родителями. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.</p>

Условием для воспитания обучающегося является развитие общей культуры личности по всем вышеперечисленным направлениям, которые реализуются не изолированно, а проникают одно в другое, пересекаются и дополняют друг друга в том числе и в общешкольных мероприятиях, составляющих годовой круг праздников и традиций.

В условиях пандемии часть воспитательной работы в школе, которая ранее традиционно проводилась в ходе массовых акций, стала носить более адресный

характер, дистанционные технологии дают большие возможности для реализации инициативы.

Дополнительное образование организовано через систему персонализированного финансирования ДОД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Организация творческих объединений (кружков/секций)

п/п	Направление объединения	Наименование творческого объединения (кружка/секции)
1.	Физкультурно-спортивное	«Шахматы школе»
2.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»
3.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
4.	Физкультурно-спортивное	«Чирлидинг»
5.	Техническое	«Эврика»
6.	Туристско-краеведческое	«Мы-Зауральцы»
7.	Социально-гуманитарное	«Перекресток»
8.	Социально-гуманитарное	«Юный волонтер»
9.	Художественное	«Рисунки и живопись»
10.	Техническое	«Основы робототехника»
11.	Художественное	«Музыкальный калейдоскоп»
12.	Техническое	«Олимпиадное программирование»
13.	Художественное	«Rosk Star»

В связи с пандемией коронавируса и переходом на дистанционное обучение воспитательный процесс в школе реализовывался в полном объеме даже в формате дистанционного обучения, в ходе уроков, сообщая знания, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования в любом случае придавали им определённую направленность, формируя тем самым нравственные установки. У классных руководителей, педагогов дополнительного образования созданы в чате группы своих классов, где осуществляется взаимосвязь работы педагогов, обучающихся и родителей воспитательной направленности и реализации программ дополнительного образования.

1.7 Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 1,9 га.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена металлическим забором. Центральный вход на территорию школы имеет твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в трех зданиях. Площадь зданий школы 3513 кв.м.

Здание подключено к инженерным сетям с.Кетово – электроснабжению, холодному водоснабжению, отоплению.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 27 учебных кабинетов, 1 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, музей.

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом КАВЗ 423531.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована необходимой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ЦРБ. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование имеется.

1	Число зданий и сооружений	3
2	Общая площадь всех помещений	3513
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) Их площадь	27 1230
4	Наличие автотранспортного средства, предназначенного для перевозки обучающихся (школьный автобус). Количество пассажирских мест в нем.	1 26
5	Число мастерских	2
6	Наличие физкультурного зала	1
7	Наличие актового зал	1
8	Наличие музея	1
9	Размер учебно-опытного участка	1000 кв.м
10	Наличие столовой	1
11	Число посадочных мест в столовой	150
12	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	789
13	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	201
14	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	23940
15	В том числе школьных учебников	6755
16	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
17	В них рабочих мест (с ЭВМ)	26
18	Число персональных ЭВМ всего	54
19	Из них используются в учебных целях	40
20	Из них используются администрацией	14
21	Подключено к сети Интернет	37
22	Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей	37
23	Число ноутбуков Из них используются в учебных целях	52 40
24	Число медиапроекторов	21
25	В том числе интерактивных досок	3
26	Тип подключения к сети Интернет	Модем
27	Скорость подключения к сети Интернет	20 Мбит/с
28	Ведется ли электронный дневник (журнал)	нет
29	Наличие медицинского кабинета	1
30	Наличие пожарной сигнализации	1
31	Наличие пожарных кранов и рукавов	1
32	Число огнетушителей	50
33	Наличие тревожной кнопки	1

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение

обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществление внутришкольного контроля в ОУ ведётся в несколько взаимосвязанных этапов.

1 этап – подготовительный. На этом этапе готовится приказ о проведении контроля, где определяется тема, цель, задачи, сроки, объект, методы контроля и состав экспертов с распределением обязанностей. Составляется программа проверки. Запрашивается необходимый документальный материал, который изучается экспертами. Изучаются результаты предыдущих проверок (по актам, справкам, приказами т.п.).

2 этап – основной (этап активных действий). На этом этапе посещаются уроки, занятия, мероприятия, уроки контроля, проводится их анализ, проводится собеседование, анкетирование, изучается материальная база и условия и т.д.

3 этап – заключительный. Здесь обобщается и систематизируется весь материал, накопленный за 1 и 2 этапы. Оформляется итоговый документ и приложения к нему. Формируются выводы, делается оценка, разрабатывается набор поручений, по необходимости готовится проект приказа. Проводится беседа, где подводятся итоги контроля.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов:

Класс	Предмет	Всего участников	Кол-во в процентах			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс А, Б,В,Г,Д	Русский язык	105	8,57	49,52	37,14	4,76
	Математика	102	7,84	21,57	47,06	23,53
	Окружающий мир	103	2,91	30,1	55,34	11,65
6 класс А, Б, В, Г	История	77	6,49	49,35	32,47	11,69
	Биология	76	19,74	63,16	17,11	0
	Математика	74	20,27	37,84	37,84	4,05
	Русский язык	73	28,77	28,77	31,51	10,96
7 класс А, Б, Г – 2 смена В, Д – 1 смена	География	101	6,93	61,39	31,68	0
	История	101	1,98	50,5	41,58	5,94
	Биология	100	21	49	27	3
	Обществознание	97	3,09	54,64	35,05	7,22
	Русский язык	99	15,15	41,41	36,36	7,07
8 класс А,Б,В	Математика	95	25,26	45,26	26,32	3,16
	Иностранный язык	50	32	54	12	2
	Обществознание	57	19,3	38,6	36,84	5,26

	Русский язык	56	33,93	46,43	19,64	0
	Биология	56	17,86	39,29	42,86	0
	География	95	25,26	45,26	26,32	3,16
	Математика	49	26,53	57,14	16,33	0
	Физика	55	25,45	54,55	20	0
	История	57	19,3	38,6	36,84	5,26
9 класс А, Б, В, Г	Математика	56	17,86	66,07	16,07	0
	Русский язык	58	19,12	41,18	36,76	2,94

На конец 2020-2021 учебного года школе обучалось 996 учеников. Аттестованы 850 обучающихся, не аттестовано 146 обучающихся первых классов. Успешно окончили учебный год 988 обучающихся: 456 человек начальной школы, 485 человек 5 – 9-х классов, 55 человек 10 – 12-х классов. Условно переведены в следующий класс 8 человек. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 75 обучающихся и о среднем общем образовании - 26 обучающихся.

Из 850 аттестованных обучающихся школы на отлично окончили текущий учебный год 70 человек, что составляет 8,2 %. На «4» и «5» обучаются 334 человека (39,3 %).

Успеваемость обучающихся на конец года составляет 99,2 %, качественная успеваемость по школе составляет 47,5%.

По результатам ВПР:

1. Составлен план мероприятий «Дорожная карта»;
2. Проведён анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации.
3. Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметом, внесены изменения в календарно-тематические планирования учебных предметов, принимавших участие в процедуре ВПР. Приложения к рабочим программам размещены на сайте школы.
4. Внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 6 классов с низкими результатами ВПР по русскому языку, 7 классов по математике, 8 классов по иностранным языкам, русскому языку, географии, математике, физике.
6. Реализованы внесенные изменения в календарно-тематические планирования учебных предметов.
7. Проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, показавшими по ВПР низкие результаты.
8. Проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов на учебных занятиях по предмету.

Класс	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
5 класс	Русский язык	97	52

А, Б, В, Г, Д	Математика	95	40
	Биология	100	63
6 класс А, Б, В, Г	История	95	49
	Биология	98	64
	Математика	95	47
	Русский язык	96	51
7 класс А, Б, Г – 2 смена В, Д – 1 смена	География	95	61
	История	100	50
	Биология	100	49
	Обществознание	100	54
	Русский язык	93	52
	Математика	95	45
8 класс А, Б, В	Иностранный язык	80	36
	Обществознание	95	48
	Русский язык	85	46
	Биология	96	39
	География	86	45
	Математика	85	57
	Физика	86	54
	История	90	38
9 класс А, Б, В, Г	Математика	87	35
	Русский язык	93	41

Выводы:

Проведенные повторные проверочные работы для обучающихся, показавших низкий уровень подготовки на момент проведения ВПР с целью определения уровня сформированности УУД показали, что проведенная работа привела к ликвидации пробелов в знаниях учащихся по всем предметам.

Охват обучающихся по классам в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году

Название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	КЛАСС											итого
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Смарт-Кенгуру	15	15	23	20								73
Британский Бульдог	0	5	15	20	20	20	22	28	15	5	5	155
Учи.ру	30	49	21	35	18	12	8	12	0	0	0	179
Всероссийский конкурс «Кит»	12	65	20	30	12	6	4	11	8	3	0	170
Районный конкурс рисунков «Я отдыхаю в Зауралье»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Международный конкурс творческих коллективов «Черемуха душистая»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Международный многожанровый конкурс всех видов искусства «Летняя симфония»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
АНО «Равноправие» Всероссийский Экодиктант 2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	53
Муниципальный этап Конкурса шахмат	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	53
Региональный этап Конкурса шахмат	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	52
Муниципальный этап Турнира по	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50

быстрым шахматам, посвященный «Дню физкультурника»													
Муниципальный Фото – конкурс «Мне по силам ГТО»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
10 Городской открытый конкурс чего исполнителей на народных инструментах «Народная мозайка»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Международный конкурс народных исполнителей «Московский рубеж»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Всероссийский Конкурс детского рисунка «Мы живем в России»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Всероссийский конкурс Танцы, Танцы.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Всероссийский Интернет- конкурс фотографий «В объективе –МАМА»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Городской открытый конкурс «Мания гитары»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Районный конкурс «Кетовские таланты»(Районный дом культуры)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Областной конкурс исполнителей на народных инструментах Классическая гитара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
Всероссийский конкурс Первенство СПК «Вектор» по КАТА	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Районный конкурс .Первенство спортивно-патриотического клуба «Вектор» по осеннему кроссу# Здоровая Нация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
Районный конкурс .Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	24
Районный конкурс .Старые фотографии рассказали	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	52
Международная олимпиада по ментальной арифметике «AKIRABATTLE»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Интернациональный чемпионат по ментальной арифметике «AkademyIQ»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Международный зимний марафон по ментальной арифметике. Категория Умножение»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Первенство Курганской области по спортивному туризму дисциплина: дистанции-водные, командная гонка 1 класса экипаж К-4					10	10	10	10	10	10	10	10	70
Чемпионат Курганской области по спортивному туризму, посвящённые дню туризму 2 класс					10	10	10	10	10	10	10	10	70
Чемпионат Курганской области по спортивному туризму, посвящённые дню туризму 2 класс парный забег					10	10	10	10	10	10	10	10	70
Первенство Кетовского района по					10	10	10	10	10	10	10	10	70

спортивному туризму среди участников в возрасте от 14 до 17 лет, участвовала в виде: «дистанция- пешеходная (спринт)»												
Первенство Курганской области по спортивному туризму дисциплина: дистанции-водные, командная Гонка 1 ласс.Экипаж К-4					10	10	10	10	10	10	10	70
Первенство Курганской области по спортивному туризму дисциплина: дистанции-водные командная гонка 1 класс. Экипаж К-2					10	10	10	10	10	10	10	70
Чемпионат Курганской области по спортивному туризму, посвященному Дню туризма, дисциплина: дистанция-пешеходная. 2 класс дистанции (юноши/девушки)					10	10	10	10	10	10	10	70
Соревнования по спортивному туризму					10	10	10	10	10	10	10	70
Всероссийские соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"					10	10	10	10	10	10	10	70
Соревнования по бегу	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110
Районные соревнования по баскетболу					10	10	10	10	10	10	10	70

Информация о количестве обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня за 2020 -2021 учебный год

Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Учрежденческий уровень	30	35	28	23	13	8	27	28	12	13	7	225
Муниципальный уровень							1		1	1		3
Региональный уровень							1		2	1		4
Всероссийский уровень		17	21	18	18	11	12	9	8	6	4	124
Международный уровень		9	16	18	9	11	13	9	9	5	4	103
ИТОГО: Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	30	61	65	59	40	30	54	46	32	26	15	458

Всероссийская олимпиада школьников. Второй этап (муниципальный)

Год	2018	2019	2020	2021
-----	------	------	------	------

Количество призовых мест	41	56	34	50
Рейтинг по району	1	1	2	1

Вывод: По результатам оценки участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах доля обучающихся от общего количества учеников, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, в 2020-2021 учебном году составляет 79,5%. Количество призовых мест на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 г. увеличилось.

Раздел «Организация учебного процесса»

Учебный процесс во время дистанционного обучения был организован через различные учебные платформы. Был составлен график проведения онлайн- уроков (с указанием классов, предметов, периодичность проведения), расписание уроков, установлен регламент проведения уроков- по 20 минут каждый урок. Внесены изменения в рабочие программы по всем учебным предметам. На сайте школы организован раздел Дистанционное обучение, где размещалась вся информация. В социальной сети ВКонтакте были зарегистрированы все обучающиеся школы и учителя, организованы беседы классов для оперативного оповещения учащихся, там же дети высылали выполненное задание учителям.

Контроль за деятельностью педагогов реализовался через ВШК, в том числе наблюдение уроков на сервисе для проведения видеоконференций и дистанционного обучения школьников ZOOM, в социальной сети ВКонтакте во время групповых видеозвонков (администрация школы добавлена в группы 1-12 классов). Контроль проходит согласно плану ВШК на 2020-2021 учебный год. Осуществляется ежедневный мониторинг размещения домашних заданий в группах классов в социальной сети ВКонтакте. По результатам мониторинга проводятся беседы с учителями-предметниками, классными руководителями.

Дважды в неделю учителя-предметники выставляют текущие оценки в классные журналы. Классные руководители раз в неделю знакомят родителей с успеваемостью обучающихся через чаты в мессенджерах или телефонную связь. Учителя-предметники оценивают и дают разъяснения по присланным работам учащимся во время онлайн-конференций или в личных сообщениях в социальной сети ВКонтакте.

На сайте школы размещена информация о работе «горячей линии» в школе. Так же родители могли написать свои предложения на электронную почту школы, обратиться к классному руководителю в мессенджерах или через телефонную связь.

По обращением родителей были проведены проверки, собеседования с учителями и классными руководителями, результаты сообщались родителям.

В целом, по отзывам родителей и детей учебный процесс с применением ДОТ прошел успешно.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» за 2021 год

Название раздела	№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	1.	Общая численность учащихся	996
	2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456
	3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485
	4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
	5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334/39,3%
	6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
	7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
	8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
	9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
	10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	20/26%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 /16 %
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4 %
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428/0,04%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/0,05%
19.1	Регионального уровня	24/0,02%
19.2	Федерального уровня	21/0,02%
19.3	Международного уровня	3/0,003%
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/0,06%
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/0,05%
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1000/100%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0 %
24.	Общая численность педагогических работников, в том	71 человек

	числе:		
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/ 96 %	
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/ 93 %	
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4 %	
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4 %	
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/91 %	
29.1	Высшая	39/55 %	
29.2	Первая	22/31 %	
29.3	Соответствие занимаемой должности	4/6 %	
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/44%	
30.1	До 5 лет	8/11 %	
30.2	Свыше 30 лет	36/51 %	
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35/49 %	
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/29 %	
33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 100 %	
34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/ 82 %	
Ин фа на	35	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

36	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6
37	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
38	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
38.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
38.2	С медиатекой	да
38.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
38.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
38.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
39	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	795 / 80 %
40	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м