**Школьный технопарк как платформа для организации инновационной деятельности в образовательной организации**

**Хильчук А.Г., директор**

**МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа**

 **имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»**

Для выполнения задач, поставленных при реализации  **инновационного проекта «Создание единой информационной среды как фактор обеспечения равных возможностей получения качественного образования»,** реализуемого на территории нашей образовательной организации, было принято решение о создании школьного технопарка

 Наличие технопарка в школе упрощает освоение передовых педагогических технологий, способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов, оказывает поддержку по разработке и внедрению перспективных инновационных проектов. Интеграция участников образовательных отношений через вовлечение в работу школьного технопарка позволяет повышать эффективность работы образовательного учреждения, его конкурентоспособности.

 Для координации административного контроля и повышения эффективности была выбрана матричная структура управления. Она используется для выполнения конкретных проектов. В состав временных творческих групп включаются не только штатные сотрудники, но и высококвалифицированные сторонние специалисты.

**В структуру технопарка входит:**

* Мобильный компьютерный класс
* Лингафонный кабинет
* Интерактивный лазерный тир
* Школьное научное общество «Интеллект»
* Центр психологической разгрузки
* Творческая лаборатория по работе с лего-роботами

**Виды работ и результаты по каждому из направлений**

**Мобильный компьютерный класс -** это полнофункциональный компьютерный класс "на колесах". Используется на уроках в начальной школе, английского языка, во внеурочной деятельности для подготовки к конкурсам различного уровня

**Результаты работы:** Использование ИКТ на уроках возросло на 8%-

- Использование современных технологий в образовательном процессе - 100% педагогов

- Повышение научного потенциала педагогического коллектива за счет ИКТ и Интернет ресурсов на 30%

- Повышение обученности при использовании современных технологий и интернет-ресурсов до 98,7% (ожидалось – 80%)

- Получение и улучшение навыков владения учащимися основ HTML программирования - 60 %

- Получение качественного образования независимо от места проживания – 100% (ожидалось – 60%), в том числе детей с ОВЗ

- Реализация принципа равной доступности к любым образовательным информационным ресурсам (федеральным, региональным, мировым) – 100% (ожидалось – 60%)

**Лингафонный кабинет** - предназначен для тренировки говорения на уроках иностранного языка: выполнения фонетических упражнений как индивидуально (одним учеником), так и в группах. Работа с ресурсами лингафонного кабинета включена в программу уроков английского языка, используется во внеклассной деятельности при подготовке к олимпиадам, конференциям исследовательских работ

Результаты работы**:**

- Международный игровой конкурс «BRITISH BULLDOG» - призер регионального уровня (2017г.)

- Областной Фестиваль науки: победитель регионального уровня (2015г.), участник регионального уровня (2017г.)

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия» - призер федерального уровня (2017г.)

Трансляция педагогического опыта:

- Акция Рособрнадзора и Департамента образования и науки Курганской обл. «Учителя об успешной подготовке к ГИА» выступление «Работа над пополнением лексического запаса школьников при подготовке к ГИА по английскому языку» на региональном уровне (2017г.):

 - Межмуниципальный семинар учителей английского языка (2018г.)

**Интерактивный лазерный тир** - мишени отображаются при помощи проектора, что позволяет выводить единовременно неограниченное количество различных мишеней для различных стрелковых направлений. Используется в работе по подготовке юнармейцев и кадет школы, а так же при подготовке к сдаче норм ГТО.

**Результаты работы:** составлена программа кружковой работы «Юные кадеты», увеличилось количество призовых мест на слетах юных кадет

**Школьное научное общество «Интеллект»**

При подготовке исследовательских работ активно используются ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы), электронный микроскоп, мультимедийные программы различного профиля.

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги работы школьного НОУ «Интеллект» в 2016-2017 учебном году: В 2017-2018 учебном году: | * Школьная конференция учебных исследовательских работ «Шаг в будущее» - 64 участника
* Районный конкурса прикладной экологии «Зеленая планета» - 1 место
* Районная конференция исследовательских работ «Отечество»- 1 место.
* Областной конкурс туристических маршрутов – 1 место
* Общероссийский конкурс исследовательских работ «Росконкурс» - 2 место
* Областной Фестиваль науки – 4 место регионального уровня
* Общероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия» - 2 победителя и три призера федерального уровня
 |

 Организовано сотрудничество с Южноуральским университетом. Школа является базовой площадкой для проведения многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». С помощью электронных ресурсов налажено взаимодействие со школами Кетовского района, областным лицеем-интернатом для одаренных детей, школами г.Кургана. После проведения отборочных туров на заключительный этап приезжают дети не только Курганской, но и Тюменской, Свердловской области. Результат: количество участников возрастает (210 - в 2017г., 340 - в 2018г.)

**Центр психологической разгрузки-** занятия в нем способствует снятию психо-эмоционального напряжения и оказывает благоприятное влияние на микроклимат в коллективе, что послужит укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов и повысит качество образования.

**Результат работы:** охват обучающихся с 2016 г. по 2018г. вырос на 13%

- Организован всеобуч для родителей и жителей с.Кетово по применению ИКТ.

- Проведены обучающие семинары и консультации для родителей и жителей с.Кетово: «Интернет ресурсы, не совместимые с задачами обучения и воспитания», «Возможности портала Госуслуг».

 Охват – 75% родителей школы и 3% жителей, не являющихся родителями

**Творческая лаборатория по работе с лего-роботами** – позволяет школьникам заниматься разработкой автоматизированных технических систем, а педагогу проводит работу по ранней профориентации школьников.

 Современные образовательные технологии хоть и стали неотъемлемой частью нашей жизни, но это не универсальный способ по повышению качества образования. Это только элемент «анимации» большой системы, во главе которой стоит труд обычного педагога, а основная задача администрации школы - следить за балансом применения тех или иных образовательных технологий.

 Таким образом, единая информационная образовательная среда в школе создается через автоматизацию управленческой деятельности и информатизацию учебно-воспитательного процесса, создаются условия для успешной социализации выпускников школы.