

Под **экологическим образованием** понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

В ряде международных и национальных документов образование в области окружающей среды (экологическое образование) признается **приоритетным** направлением совершенствования общеобразовательных систем в целом.

Развитие системы экологического образования в России сдерживает ряд объективных и субъективных причин:

- ❖ укоренившиеся тенденции потребительского отношения к природе в сознании значительной массы различных слоев населения: разрушение позитивных народных традиций разумного природопользования;
- ❖ узость сознания человека, его практическая «свобода» от знаний и ценностей, связанных с самим человеком во всей сложности его жизни, потребностей и смысла бытия;
- ❖ бедственное и кризисное состояние экономики и природной среды;
- ❖ отсутствие действенного природоохранного законодательства.

В этих условиях необходимо обеспечить экологическую грамотность педагогических кадров; создать учебно-методическую базу развития системы непрерывного экологического образования, ставшей актуальной проблемой педагогической теории и практики образовательных учреждений.

**Целью** экологического образования является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Экологическая культура вбирает в себя

практический и духовный опыт обеспечения выживания и социального прогресса личности и общества. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности (экологический подход к формированию сознания). В него входит осознание сущности экологических законов; понимание причин противоречий (конфликтов) в системе «природа-общество» как несоответствие природных и социальных законов; осознание опасности глобальных экокатастроф и локальных экологических кризисов; осознание морального выбора способа целесообразной деятельности, которая согласуется с экологическим императивом; познание себя и отношение к себе и окружающему миру как часть самого себя. Если для сохранения себя человек должен сохранить природу, то для охраны природы он должен развить себя.

*Задачи* экологического образования представляются в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности.

*Обучение:* формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека; системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения.

*Воспитание* потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.

*Развитие* интеллектуальной сферы – способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций; эмоциональной сферы – эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды; волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

В Кетовской СОШ осуществляется программа по реализации экологического образования. На начальном этапе для учащихся проводится кружки «Цветочный декор» Лукашевой Л.И. и «Экологический» Бутаковой

Е.П.. В среднем звене проводятся уроки «Флора и фауна» в 6-х классах Никитиной В.И. и в качестве дополнительного образования кружки Тарасенко В.И. «Цветик - семицветик» и Бухтояровой О.Ю. «Экологический».

26 и 27 мая прошла традиционная школьная конференция исследовательских работ, многие, из которых имеют экологическую направленность. Даже на иностранном языке было две работы («Два пути в жизни» и «Экотуризм»). Работы можно посмотреть на сайте в разделе «Экология и образование».