

МКОУ «Кетовская средняя школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

Экологический паспорт школы

**Кетово
2017**

Введение

Объектом исследования стала школьная среда

МКОУ «Кетовская средняя школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

Предмет исследования: экологическое состояние школьных кабинетов и пришкольного участка.

Задачи:

1. дать экологическую характеристику пришкольного участка;
2. изучить санитарно-гигиенические требования и нормы, предъявляемые к школьной среде, как среде обитания учащихся;
3. изучить технические данные о здании школы (из документов БТИ);
4. оценить состояние среды школьных кабинетов и ее возможное влияние на здоровье учащихся.

Методики:

- Анализ школьной документации
- Анализ медицинской документации
- Анализ литературы и санитарно-гигиенической документации по проблеме
- Исследовательские методы (опрос, визуальное обследование, метод измерений, статистическая обработка данных)

1. Местоположение школы и его краткая характеристика:

1.1 Адрес школы: Курганская область, с.Кетово, ул.Космонавтов, 43

1.2 Историческая справка школы:

14.06.63 Постановлением Райисполкома отведена земля для школьного здания на 536 мест. Строили более 4 лет. торжественно перешли в 1967 году к 7 ноября. До этого учились в здании муз.школы. рядом был интернат. В школу ездили из деревень Шкодино, Глинки, Колташево, Лесники, Фатеры, Иволга.

1.3 Современная характеристика населенного пункта с учетом расположения школы

- Столовую на 100 посадочных мест
- Актальный зал – 125,8 кв.м
- Библиотеку – 76,6 кв.м
- Учебно-опытный участок – 1600 кв.м
- Школьный краеведческий музей – 91,6 кв.м

1.4 Природно-климатическая характеристика месторасположения школы (рельеф, освещенность участка, почва, преобладающие ветра, шумовая нагрузка, растительность, ориентация по сторонам горизонта)

Школа расположена на равнинной территории (120-130м Территория школы хорошо освещена. Из почв на территории школы преобладают выщелоченные черноземы. Преобладающие ветра западный и северо-западный. Климат умеренно-континентальный, характеризующийся холодной зимой и умеренно-жарким летом. Средняя температура января – 18 С, июля + 24 С.

Вокруг школы расположен пришкольный участок. Ассортимент зеленых насаждений таков: 1)плоскостные элементы насаждений: цветники, участки, занимаемые газоном; 2) объемные элементы: деревья и кустарники.

Школа ориентирована на юг.

2. Характеристика пришкольного участка:

Планировка школьного участка (с указанием соотношения площадей, занимаемых школьными зданиями, зелеными насаждениями, хозяйственными постройками и спортивным комплексом, площадь асфальтированных дорог открытых зеленых участков):

Пришкольный участок располагается на территории земельного участка отведенного в бессрочное пользование. Примыкает непосредственно к зданию школы с восточной стороны, северной и небольшая часть – южной стороны. Оставшаяся часть южной стороны – к учебно-опытному участку, западная – к спортивной площадке.

Площадь асфальтированных дорог значительно меньше площади занимаемые зелеными насаждениями.

На участке выделяют следующие зоны: учебно-опытную, физкультурно-спортивную, отдыха, хозяйственную.

Учебно-опытная зона. Это участок овощных культур, участок плодово-ягодных культур, цветочно-декоративных растений и т.д. Он хорошо освещен солнцем и имеет источник водоснабжения – водопровод. Участок с южной стороны огорожен забором, а с остальных сторон участка живая изгородь из плодово - ягодных культур. На участке преобладают суглинистый механический состав почвы. Большое значение в изучении многообразия растений, их видов, сортов имеет отдел овощных культур. В этом отделе выращивают следующие культуры: томат, капуста, свекла, лук, морковь, укроп, картофель.

Цветники – это искусственно создаваемая часть школьного участка, засаженная цветами. В нашей школе имеются цветники разной формы. Перед школой цветники в форме звездочки и треугольника (3 шт.), с северной и западной стороны школы расположены прямоугольные.

Физкультурно-спортивная зона располагается в западной части пришкольного участка. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивают выполнение образовательных программ по физическому воспитанию, а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Состав физкультурно-спортивной зоны включает в себя: футбольное поле; волейбольную площадку; турники, беговую дорожку. Футбольное поле и площадки для подвижных игр имеют травяной покров.

Зона отдыха размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от школы.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа (котельная, гараж) и со стороны столовой.

В центре пришкольного участка находится школа.

-оценка состояния растительности

Пронаблюдав за внешним видом и за растениями в конце лета и в начале весны можно сделать вывод, что деревья и кустарники в удовлетворительном состоянии.

- эстетическая оценка пришкольного участка

Пришкольный участок стал территорией благоустройства и озеленения, имеет и большое практическое оздоровительное значение. Территория школы находится в удовлетворительном состоянии.

- запыленность и шумовая нагрузка на различные зоны пришкольного участка

Запыленность и шумовая нагрузка на различные зоны пришкольного участка незначительная и почти одинаковая.

3. Характеристика школьного здания и внутришкольного помещения

3.1 Технические данные о здании (из документов БТИ):

- количество классных комнат,
- наличие спортзала, актового зала, столовой, мастерских, раздевалки, учительской, медицинского кабинета и др.
- основной строительный материал (кирпич, бетон, дерево),
- школьные коммуникации, их протяженность и состояние (водопровод, отопление, вентиляция и канализация)

Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, мастерская, раздевалка, учительская, библиотека, школьный музей.

Основной строительный материал кирпич и железобетонные плиты. Фундамент бетонный. Встречаются также деревянные конструкции: полы, перекрытия.

Крыша рулонная, полы бетонные, линолеум.

Подвод воды и канализация произведены от поселковой сети, канализация в выгреб (договор на откачку заключен с ОАО «Тукаевские коммунальные сети») Их протяженность – 3490,5 м. Отопление газовое, имеется своя котельная. Коммуникация находятся в удовлетворительном состоянии. В каждом классе есть открывающиеся форточки, через которые происходят проветривание классных помещений и вертикальные приставные вентиляционные каналы.

3.2 Санитарно-гигиеническая оценка школьного помещения:

- соответствие площади школьного помещения и кубатуры санитарно-гигиеническим нормам

Площадь школьного помещения соответствует кубатуре санитарно-гигиеническим нормам.

- проектная и физическая наполняемость классов

В настоящее время количество учащихся составляет 854 учащихся. Средняя наполняемость классов 22 человека. Школа работает в две смены. Площадь и объем учебных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

- температура

Температурный режим в течении года соответствует санитарным нормам.

	Оптимальная температура	Допустимая температура
осень	16-22 °С	15-22 °С
весна	18-22 °С	17-23 °С
зима	18-20 °С	17-22 °С

-влажность

В классных кабинетах и рекреациях показатели соответствуют санитарной норме. В осеннее - зимний сезон во всех кабинетах школы ведётся ежегодное утепление окон с целью сохранения тепла.

- вентиляционный режим

Вытяжки и форточки функционируют в любое время года в каждом кабинете.

- содержание углекислого газа, режим проветривания

Классные кабинеты проветриваются регулярно по необходимости. Оптимальный вариант проветривания через каждые 30-50 минут.

-покрытие (коридор, классы)

1 этаж – пол деревянный. В классах – линолеум.

- запыленность (частота и качество уборки влажная, ежедневная или с иной частотой)

Во всех классных кабинетах ежедневно выполняется влажная уборка один раз в день. В конце каждой четверти каждый класс делает генеральную уборку своего кабинета.

Учебные помещения должны тщательно проветриваться во время перемен.

Наружная температура воздуха	Длительность проветривания помещений (в мин)	
	В малые перемены	В большие перемены
от +10 до + 6 С	4-10	25-35
от + 5 до 0 С	3-7	20-30
от 0 до – 5 С	2-5	15-25
от – 5 до – 10 С	1-3	10-15
ниже – 10 С	1-1,5	5-10

Показатели запыленности соответствуют нормам.

- естественная освещенность школьных помещений

В начальных классах вместо занавеси используют жалюзи. В остальных классах не имеются плотные занавеси. Естественный свет падает с левой стороны.

-искусственное освещенность школьных помещений (тип электрических ламп, их расположение в аудитории)

В школьных помещениях используются люминесцентные лампы. Искусственный свет не ослепляет глаза учащихся. Перед доской в некоторых

классах есть дополнительное освещение. Естественная и искусственная освещенность достаточная и соответствует требованиям СанПиН.

- шумовое загрязнение (на переменах, при наличии прибора)

Прибор для определения шумового загрязнения отсутствует.

- радиационный фон в помещении школы (на разных этажах, в разных частях здания, в компьютерном центре)

В школе имеется компьютерный класс. Он находится на третьем этаже. Радиационный фон, по итогам замеров работников санэпидемиологической службы на разных частях здания, в компьютерном классе соответствует норме.

- уровень электромагнитных полей, накопление твердых бытовых отходов

Уровень электромагнитных полей соответствует норме. Накопление и вывоз твердых бытовых отходов осуществляется через контейнеры. Бытовой мусор вывозится по необходимости по договору с ЖКХ.

- качество питьевой воды

В школе для питья используют артезианскую воду, которая поступает из башни рядом со школой. Качество воды постоянно проверяется работниками санэпидстанции.

- общее озеленение, наличие аквариумов, других объектов живой природы и их состояния (степень угнетения или благополучия)

Почти в каждом классном помещении имеется комнатные цветы. Видовой состав разный. Аквариумов в кабинетах нет.

3.4 Эстетическая оценка школьных помещений

- характеристика визуальной среды (агрессивная среда или нет)

Визуальная среда школьных помещений благоприятная. В кабинетах и коридорах, где дети ежедневно проходят целый день, обязательно должны быть комнатные растения. Именно цветы помогают создать комфортную визуальную среду и дают отдых детским глазам. Они позволяют улучшить интерьер школы. Наша школа отличается уютом коридоров и учебных помещений, где царит чистота. Кабинеты большие светлые. Большинство окон школы направлены на восток и юг.

- колористика (цветовая гамма, совместимость окрасок стен, мебели, классной доски)

Помещения нашей школы оформлены с учетом влияния цветов интерьера на здоровья. По характеру воздействия на нервную систему человека о цветах можно сказать: красный возбуждает, зеленый и голубой успокаивает, черный угнетает, желтый веселит. Поэтому стены в коридоре, на первом этаже окрашены в голубой цвет, на втором этаже розовый цвет, на третьем этаже – голубой цвет. Потолок белый.

Все классные кабинеты обеспечены столами и стульями. Ученические столы стоят в три ряда. Столы двухместные ученические. Каждый учащийся

обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Вся мебель имеет цветовую маркировку соответственно росту учащихся.

- озелененность школьных помещений

Растения в жизни человека играют огромную роль. Они являются источником кислорода, вносят разнообразие в эстетику интерьера.

Количество и видовое разнообразие растений в кабинетах небольшое. Общее число комнатных растений в кабинетах всего – 157. Растения установлены на полу или на шкафах, при этом, не затеняя естественного освещения. Короткие растения на подоконниках. Соблюдена техника безопасности: ядовитых и колючих растений нет. Растения неприхотливые в уходе, здоровые и ухоженные, придают помещению более эстетичный вид, являются очистителями воздуха.

4.Динамика состояния здоровья учащихся за последние 3 года (численность учащихся, наиболее распространенные нарушения здоровья, изменения в показателях оценки здоровья)

Состояние учащихся и учителей в целом удовлетворительное. Для осеннего и весеннего периода характерно увеличение заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. Наблюдается общая тенденция ухудшения зрения, нарушения осанки.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Заболевания опорно-двигательного аппарата	9/13%	10/14%	12/17,6%
Фиксация остроты зрения	13/18,8%	13/18,3%	15/22%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	7/10,1%	8/11,3%	10/14,7%

В целях предупреждения заболеваемости учащихся и развития отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся ежегодно проводятся:

- медицинский осмотр школьников с привлечением специалистов районной больницы;
- выступление врачей районной больницы с лекциями и беседами о болезнях, их предупреждениях;
- организация профилактических прививок в целях профилактики заболевания детей;
- организация и проведение спортивных мероприятий.

Наши учащиеся участвуют на многих областных и районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

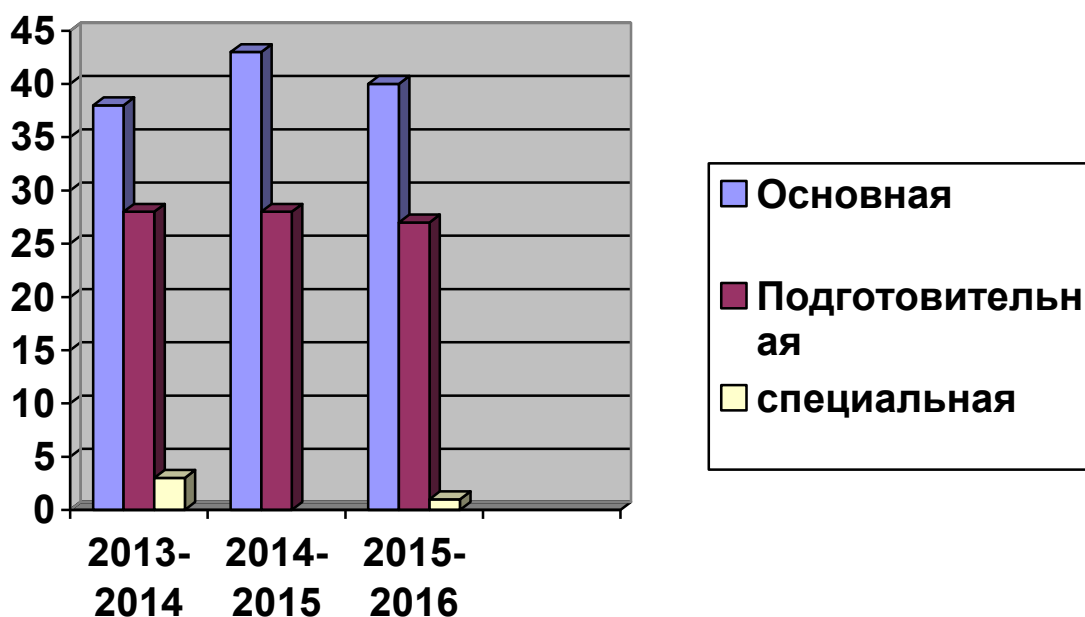
В зависимости от состояния здоровья учащихся распределяют на 3 медицинские группы - основную, подготовительную, специальную.

К основной медицинской группе относятся учащиеся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, функциональном состоянии организма и физическом развитии при достаточной физической подготовленности.

К подготовительной медицинской группе относятся школьники с незначительными изменениями в состоянии здоровья, функциональном состоянии организма, физическом развитии и не имеющих достаточного уровня физической подготовленности. Учащиеся этой группы занимаются по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного ее усвоения. Им рекомендуется заниматься в секции общей физической подготовки, выполнять индивидуальные задания по физическому воспитанию в домашних условиях, чаще использовать прогулки, другие формы физкультурно-оздоровительной работы. Учащиеся подготовительной группы допускаются к участию в спортивных соревнованиях и сдаче спортивных нормативов при наличии заключения врача.

К специальной медицинской группе относятся учащиеся со значительными отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера, в том числе реконвалесценты после перенесенных травм и заболеваний.

Группы здоровья учащихся за три года



5. Оценка экологической комфортности условий обучения
(используемые в школе методы оценки, частота или периодичность оценки, полученные данные)

Современная школа призвана не только вооружить своих учащихся необходимыми знаниями и умениями, но и оказывает комплексное воздействие на здоровье учащегося. Учебно-воспитательный процесс должен организоваться таким образом, чтобы ученики с желанием шли в школу, им было уютно в школе. Для создания комфортных условий обучения нужно придерживаться санитарных норм.

Солнечный свет обладает выраженным биологическим действием на организм, особенно детский, способствует росту и развитию, оказывает положительное психологическое влияние, укрепляет иммунитет. В то же время резкий солнечный свет неблагоприятно сказывается на функциональном состоянии учащихся, снижает эффективность уроков. Окна кабинетов ориентированы на восток. Система искусственного освещения обеспечивает достаточное и равномерное освещение помещений кабинетов в соответствии с требованиями.

Цветовая гамма стен в кабинетах и коридорах соответствует нормам. Потолки белые, покрашены водно-дисперсионной краской. В этом году покрашены стены и потолок в трех кабинетах. Оконные рамы деревянные. Каждый год оконные рамы в кабинетах красятся. Полы покрыты линолеумом светло-коричневого цвета. В каждом кабинете и коридорах есть цветы. Растения играют огромную эстетическую и гигиеническую роль.

В кабинетах круглый год сохраняется благоприятный температурный режим.

Качество предметов оборудования школы в значительной степени влияет не только на работоспособность и поведение детей на уроках, но и на состояние их здоровья. Школьная мебель соответствует анатомо-физиологическим возможностям организма учащихся с учетом их роста и возраста. Школьная мебель обновлена. На первом и втором этажах имеется туалет.